



Chayo

EPEI, directrice d'un centre éducatif

Hola, je m'appelle Chayo (Rosario)!

Je suis EPEI depuis six ans. Je suis une nouvelle directrice, mais avant ce poste, j'ai travaillé quatre ans au sein des salles des bambins et des enfants d'âge scolaire dans le même centre éducatif. J'entretiens une relation étroite avec ma mentore, l'ancienne directrice Désirée, qui a pris sa retraite après 25 ans à ce poste!

Ce que j'ai préféré dans le diplôme d'EPE, ce sont les relations étroites que j'ai nouées avec les professeurs, les mentors en stage et les étudiants de mon programme. Je cherche des moyens de communiquer avec les familles dont les horaires, les préférences en matière de communication, les expériences et les responsabilités sont différents. Pour moi, c'est l'une des plus grandes récompenses, et l'un des plus grands défis dans mon nouveau rôle. Non seulement il est gratifiant de nouer des relations de confiance avec les familles, mais en tant que directrice, j'établis également de nouvelles relations avec mes collègues.

Le présent exemple de cycle du portfolio d'APC est fictif. L'Outil de réflexion et de planification et le Dossier d'apprentissage professionnel suivants sont des exemples de réflexions, de plans et de documentation possibles d'objectifs et d'activités dans le cadre du cycle du portfolio d'APC d'un an. Il a été conçu pour aider et inspirer les EPEI dans leur propre portfolio d'APC.

Nom : Chayo**N° d'inscription : 000000****Date : Février 2024**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

1. Lors de la planification de votre prochaine année de portfolio d'APC, pensez à enregistrer vos priorités, vos intérêts et besoins potentiels en matière d'apprentissage professionnel.

Pour trouver l'inspiration, tenez-compte de ce qui suit :

- de votre rôle et de vos responsabilités;
- de votre pratique quotidienne;
- de vos expériences et opportunités;
- de vos défis, préoccupations ou questions;
- des changements dans le secteur ou dans votre de travail;
- du développement de votre leadership;
- de la législation, des politiques et des recherches;
- des avis et lignes directrices de l'Ordre.

« Les EPEI sont des professionnels réfléchis, qui agissent de façon intentionnelle et qui s'investissent dans un apprentissage continu. Ils mènent une réflexion critique, des enquêtes collaboratives et démontrent leur engagement dans le perfectionnement continu en participant au programme d'apprentissage professionnel continu ». (norme IV : A, C.1)

Je suis très enthousiaste à l'idée d'assumer de nouvelles responsabilités en tant que directrice. Voici ce qui m'inspire en ce moment :

- Rôle et responsabilités : J'ai établi des relations avec mes collègues que je supervise désormais. En tant que directrice, je dois continuer à me concentrer sur l'évolution de ces relations professionnelles.
- Pratique quotidienne : Je connais les enfants et les familles de notre centre, mais j'ai peu de contacts avec ceux auprès de qui je n'ai pas travaillé directement. Je veux apprendre à les connaître tous et favoriser un sentiment d'appartenance chez chacun d'entre eux.
- Développement du leadership : Ce sera une priorité pour moi, et je veux faire preuve de créativité. J'ai suivi la structure des réunions d'équipe mise en place par Désirée, mais je voudrais maintenant trouver des moyens de créer une communauté de pratique pour aborder des sujets qui intéressent l'équipe.
- Je veux encourager mon équipe à étudier les ressources dont nous disposons pour élargir nos connaissances et renforcer notre pratique. J'ai trouvé beaucoup de bons documents fournis par l'Ordre qui m'ont fait profondément réfléchir à moi-même et à ma pratique. J'ai récemment relu la Ligne directrice sur la pratique pédagogique. Cela m'a rappelé une conversation que j'ai eue avec mon abuelita (grand-mère), où elle me racontait que ma mère fréquentait des écoles au Venezuela où l'enseignement était axé sur une seule vision du monde et ne reflétait pas leurs propres perspectives culturelles ni d'autres cultures. Je réalise maintenant que mes cours d'EPE étaient également dominés par des théories de l'enfance fondées sur une seule vision du monde, et je suis donc très curieuse de découvrir des théories de l'enfance qui correspondent davantage à mes ancêtres, à mes langues et à mes coutumes.

Nom : Chayo**N° d'inscription : 000000****Date : Février 2024**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

2. Quelle rétroaction avez-vous reçue sur vos connaissances et votre pratique professionnelles? Réfléchissez aux commentaires des autres (par ex., collègues, superviseurs, familles, enfants) sur vos forces et possibilités de croissance.

- Lorsque je visite chaque salle, les enfants sont ravis de me voir. Cela me fait chaud au cœur... ils veulent m'impliquer dans leurs activités, me raconter des histoires, partager des objets. C'est génial! Ce que les enfants pensent et la façon dont ils interagissent avec moi, c'est si important.
- J'ai reçu des commentaires positifs de la part des familles et de mes collègues. Ils me remercient souvent pour la clarté de ma communication et disent que j'ai une énergie positive, que je suis réfléchi et à l'écoute.
- On me dit que mes collègues me font confiance et qu'ils sont heureux que j'occupe ces nouvelles fonctions.
- J'ai récemment rencontré un conseiller en programmes de notre région, qui m'a dit que mon expérience, ma formation et mes solides compétences en communication feront de moi une excellente directrice.

3. Comment apprenez-vous le mieux? Indiquez comment vous aimez apprendre. Par exemple, en lisant, en discutant, en écoutant, grâce à des documents visuels ou à l'apprentissage par l'expérience.

Pour vous inciter à la réflexion :

- Tenez compte des activités de votre portfolio précédent et de vos réflexions.
- Qu'est-ce qui rend l'apprentissage intéressant pour vous?
- Comment pouvez-vous adapter votre apprentissage et co-construire des connaissances avec d'autres EPEI et vos collègues?

J'aime apprendre auprès des gens. Je m'épanouis dans des milieux qui favorisent des discussions saines. Lorsque je passe en revue des articles, des films, des balados ou des études de cas, j'aime discuter avec d'autres personnes parce que j'apprends beaucoup de leurs perspectives uniques. C'est gratifiant de partager des connaissances, et je souhaite promouvoir cette idée au sein du personnel.

Nom : Chayo**N° d'inscription : 000000****Date : Février 2024**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

4. En fonction de vos réflexions ci-dessus, déterminez un sujet à prioriser pour votre portfolio d'APC de cette année.

Quelques questions pour vous guider dans votre prise de décision.

- En quoi le fait de vous concentrer sur ce sujet pourrait-il être bénéfique pour votre pratique actuelle ou future?
- Quelles sont vos connaissances et votre expérience actuelles dans ce domaine?
- Quel résultat souhaiteriez-vous obtenir à la suite d'un apprentissage supplémentaire dans ce domaine?
- Voulez-vous vous concentrer sur l'amélioration de vos connaissances, de vos compétences ou de votre expérience?

Les visions uniques du monde en matière d'éducation de la petite enfance ne devraient pas être notre seule perspective au centre, et je veux apprendre à m'en éloigner. Je dois adopter un point de vue culturellement pertinent et être constamment attentive à mes croyances et préjugés les plus ancrés. Ensuite seulement je pourrai encourager les membres du personnel à faire de même. J'ai hâte d'être une mentore pour mon personnel, comme Désirée l'a été pour moi!

Créer des relations équitables dans notre milieu d'apprentissage est une priorité importante et j'aimerais y travailler en équipe. C'est le sujet qui me semble le plus pertinent et le plus important pour moi, et c'est sur cela que je me concentrerai cette année.

Nom : Chayo**N° d'inscription : 000000****Date : Février 2024**

Outil de réflexion et de planification

B. Intégrer le *Code de déontologie et normes d'exercice*

En tant que professionnel réglementé, il est important de passer régulièrement en revue le [Code de déontologie et normes d'exercice](#). Déterminez quelles normes d'exercice sont en lien avec l'apprentissage que vous voulez prioriser dans le cadre de votre portfolio de cette année.

Normes d'exercice

Norme I : Relations bienveillantes et attentives

Norme II : Curriculum et pédagogie

Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

Norme IV : Professionnalisme et leadership

Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

- Norme I : « Les familles jouent un rôle primordial dans le développement et le bien-être de leurs enfants, et les EPEI comprennent que l'on peut mieux les comprendre si l'on connaît leur contexte familial, culturel et communautaire. » (B.3)
- Norme I : « Les EPEI communiquent avec les enfants et les familles dans le respect des principes d'équité, d'inclusion et de diversité. Ils sont réceptifs, à l'écoute et offrent le soutien et l'encouragement nécessaires pour répondre adéquatement aux suggestions, aux préoccupations et aux besoins des enfants et des familles. » (C.5)
- Norme III : « Les EPEI collaborent avec les enfants, les familles et leurs collègues pour créer des milieux sécuritaires, sains et accueillants favorisant un sentiment d'appartenance, de bien-être et d'inclusion. » (C.1)

Nom : **Chayo**N° d'inscription : **000000**Date : **Février 2024**

Outil de réflexion et de planification

C. Passez à l'action : Objectif et plan d'apprentissage

Relisez vos réponses des sections A et B.

Dans le schéma :

- Trouvez un objectif d'apprentissage professionnel correspondant au sujet prioritaire que vous avez indiqué ci-dessus.
- Trouvez des activités ou des expériences d'apprentissage qui vous aideront à atteindre votre objectif.
- Indiquez quand vous prévoyez de participer aux activités ou expériences prévues dans le cadre de votre portfolio de cette année (facultatif).

Consultez le *Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples d'activités et d'expériences* (p. 11).

Objectif d'apprentissage professionnel

Aider mon équipe à examiner ses croyances et préjugés et à réfléchir à leur influence sur la pratique.

Activités et expériences d'apprentissage professionnel (Ex. : études de cas ou scénarios pratiques, consultation des ressources de l'Ordre, webinaires, discussions entre collègues.)

Échéances
(facultatif)

J'utiliserai ce qui suit pour renforcer mon apprentissage :

- [Note de pratique : Croyances et préjugés](#)
- [Guide de réflexion : Croyances et préjugés](#)
- Désirée a attiré mon attention sur un article de la Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant intitulé [Les souvenirs d'enfance des enseignants influent sur leur manière de lutter contre les inégalités scolaires](#). Elle m'a expliqué comment ses propres expériences avaient influencé sa pratique et sa carrière. Cette expérience a été très forte pour moi et je souhaite poursuivre cette réflexion.

Des articles du blogue l'Ordre et vous, tels que :

- <https://cece-talk.ca/fr/2021/03/vos-voix-natalie/>
- <https://cece-talk.ca/fr/2021/03/antiracisme-apc/>

Comme les auteures, je souhaite sensibiliser mes équipes à la manière dont le racisme opère dans le secteur de l'éducation de la petite enfance. Je me souviens m'être senti isolée et malmenée parce que je m'exprimais en espagnol quand mes parents ou mon *abuelita* me déposaient à l'école. Les milieux d'apprentissage représentaient également les peuples latins de manière stéréotypée, et c'est encore le cas aujourd'hui. Je veux que cela change.

De février à mai, je passerai en revue les ressources afin de me familiariser avec leur contenu.

J'apporterai le contenu à aborder lors des réunions du personnel pour favoriser une participation et une réflexion collaborative sur nos expériences et la manière dont elles peuvent influencer notre pratique et sur la manière dont nous percevons les enfants, les familles et nos collègues. Cela se fera chaque mois à partir d'avril.

Nom : Chayo

N° d'inscription : 000000

Date : Avr-Sep 2024

Dossier d'apprentissage professionnel

A. Engagement : Documenter votre apprentissage

Au fur et à mesure que vous effectuez vos activités d'apprentissage professionnel, conservez-les dans votre Dossier d'apprentissage professionnel. Gardez tous vos documents (ex. notes, réflexions, extraits de votre travail) dans votre portfolio.

Consultez le Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples de documentation (p. 12).

Objectif d'apprentissage professionnel

Aider mon équipe à examiner ses croyances et préjugés et à réfléchir à leur influence sur la pratique.

Description des activités et expériences d'apprentissage professionnel avec dates	Documents d'apprentissage professionnel Faites une liste des documents montrant que vous avez participé à vos activités d'apprentissage.	Étapes suivantes Étudiez les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Comment allez-vous intégrer vos apprentissages dans votre pratique professionnelle? • Qu'avez-vous envie d'apprendre ensuite pour renforcer vos connaissances et vos compétences?
<ul style="list-style-type: none"> • Note de pratique : Croyances et préjugés – À lire en févr. • Guide de réflexion : Croyances et préjugés. Lecture et réponse aux questions de février à avril. • Article <u>Les souvenirs d'enfance des enseignants influent sur leur manière de lutter contre les inégalités scolaires.</u> Lecture en mai. 	<p>Examen des documents et ressources et écriture de mes réflexions dans le <i>Guide de réflexion : Croyances et préjugés</i>. Le guide de réflexion m'a permis de consigner mes pensées.</p> <p>J'ai noté ce qui me venait à l'esprit en lisant cet article dans un journal.</p>	<p>Ces ressources m'ont permis de mieux comprendre les liens entre mes premières expériences, mes croyances et mes préjugés, d'une part, et les inégalités et le racisme, d'autre part.</p> <p>Je demanderai au personnel de lire ces articles et de mener une démarche d'autoréflexion. J'espère qu'avec le temps, nous nous engagerons davantage dans des discussions collaboratives. Je ne précipite pas le processus, car je veux respecter le rythme du personnel; je sais que je peux m'emballer pour certaines choses. En tant que directrice, si nous avons une équipe confiante, ouverte et réfléchie, j'aurai le sentiment d'être sur la bonne voie pour atteindre un objectif important.</p> <p>Pour les prochaines étapes, j'aimerais continuer à élaborer des stratégies favorisant des discussions constructives pendant les réunions du personnel.</p>

Nom : Chayo**N° d'inscription : 000000****Date : Janvier 2025**

Dossier d'apprentissage professionnel

B. Expression : Réfléchissez à votre apprentissage

Réfléchissez à l'apprentissage professionnel effectué dans le cadre de votre portfolio de cette année. Formulez votre réponse au format qui vous convient (ex. écriture, carte mentale).

Voici quelques idées pour susciter votre réflexion sur votre apprentissage de l'année.

- Quels ont été vos réussites, vos défis ou à quels résultats ne vous attendiez-vous pas?
- Qu'avez-vous découvert sur vous-même ou sur votre pratique?
- Avez-vous partagé votre apprentissage avec quelqu'un d'autre (p. ex., un collègue, un employeur)? Quel a été le résultat?
- Comment vos activités et expériences d'apprentissage vous ont-elles aidé à atteindre votre objectif?
- Y a-t-il des domaines dans lesquels vous aimeriez poursuivre votre apprentissage après ce cycle de portfolio? Si oui, comment pourriez-vous le faire?
- Si vous n'exercez pas actuellement dans le secteur, comment votre apprentissage professionnel de l'année écoulée vous aidera-t-il à vous préparer à exercer?

L'apprentissage de l'année écoulée a été très précieux pour moi. J'ai beaucoup évolué en tant que professionnelle et je suis fière de moi et de l'équipe. Je suis heureuse qu'en tant qu'équipe, nous ayons pu réfléchir aux croyances et aux préjugés et à toutes les façons dont ils peuvent influencer notre pratique, parfois sans même que nous nous en rendions compte. J'étais inquiète de la manière dont les conversations relatives aux croyances et aux préjugés allaient se dérouler, en particulier en tant que nouvelle directrice chargée d'animer ces réunions, mais le fait de se réunir en tant qu'équipe et de discuter ouvertement a réellement créé un climat de confiance et d'ouverture. C'était un résultat inattendu pour moi, mais positif, ce qui est formidable!

Dans mon prochain portfolio, le maintien de voies de communication ouvertes sera une priorité pour moi, en particulier lorsque je continuerai à réfléchir aux limites professionnelles et aux relations avec mon équipe.