



Jermain

EPEI à la maternelle et au
jardin d'enfants

Bonjour! Mon nom est Jermain.

J'exerce la profession depuis quelques années maintenant. Je travaille actuellement pour un conseil scolaire en tant qu'éducateur de la petite enfance inscrit (EPEI) à la maternelle et au jardin d'enfants. Avant d'occuper ce poste, je travaillais dans un centre éducatif au sein de programmes pour enfants d'âge préscolaire et scolaire. Dans ma pratique, je vois les avantages de l'apprentissage fondé sur l'enquête et le jeu, que j'ai découvert au cours de mes études postsecondaires. Je m'intéresse beaucoup aux approches pédagogiques.

Le présent exemple de cycle du portfolio d'APC est fictif. L'Outil de réflexion et de planification et le Dossier d'apprentissage professionnel suivants sont des exemples de réflexions, de plans et de documentation possibles d'objectifs et d'activités dans le cadre du cycle du portfolio d'APC d'un an. Il a été conçu pour aider et inspirer les EPEI dans leur propre portfolio d'APC.

Nom : Jermain**N° d'inscription : 00000****Date : Octobre 2023**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

1. Lors de la planification de votre prochaine année de portfolio d'APC, pensez à enregistrer vos priorités, vos intérêts et besoins potentiels en matière d'apprentissage professionnel.

Pour trouver l'inspiration, tenez-compte de ce qui suit :

- de votre rôle et de vos responsabilités;
- de votre pratique quotidienne;
- de vos expériences et opportunités;
- de vos défis, préoccupations ou questions;
- des changements dans le secteur ou dans votre de travail;
- du développement de votre leadership;
- de la législation, des politiques et des recherches;
- des avis et lignes directrices de l'Ordre.

« Les EPEI sont des professionnels réfléchis, qui agissent de façon intentionnelle et qui s'investissent dans un apprentissage continu. Ils mènent une réflexion critique, des enquêtes collaboratives et démontrent leur engagement dans le perfectionnement continu en participant au programme d'apprentissage professionnel continu ». (norme IV : A, C.1)

J'ai commencé au programme de maternelle et du jardin d'enfants pendant la pandémie. J'ai vécu un mélange de pratique en personne et virtuelle, ainsi que de nombreux changements au cours de l'année.

- L'adaptation au port de masques en classe – pas seulement pour moi, mais aussi pour les enfants.
- Moins de communication avec les familles
- Moins de temps pour établir une relation significative avec ma collègue enseignante – notre attention était ailleurs.
- La santé mentale des enfants – j'ai remarqué une pression particulière sur les familles et les enfants de ma classe cette année.

Personnellement et professionnellement, j'ai l'impression d'avoir manqué d'occasions de développer mes compétences en matière de leadership.

Nom : **Jermain**N° d'inscription : **00000**Date : **Octobre 2023**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

2. Quelle rétroaction avez-vous reçue sur vos connaissances et votre pratique professionnelles? Réfléchissez aux commentaires des autres (par ex., collègues, superviseurs, familles, enfants) sur vos forces et possibilités de croissance.

- Les familles me remercient pour ma patience avec leurs enfants et pour ma compréhension dans les moments de stress. J'essaie également de respecter leur temps, car je sais que beaucoup d'entre eux ont plusieurs emplois. Lorsqu'ils n'ont pas le temps de discuter, je ne le prends pas personnellement.
- Ma collègue enseignante est douée et a de nombreuses années d'expérience. Généralement, nos discussions m'aident à évoluer professionnellement. Les réactions sont généralement positives. Parfois, au cours de nos discussions, il semble que nous ayons des points de vue différents sur certaines approches pédagogiques. C'est inévitable puisque notre formation est différente et, par conséquent, nos approches le sont aussi.
- Ma collègue enseignante discute beaucoup du comportement des enfants – j'ai l'impression qu'elle ne comprend pas la pression que la pandémie a exercée sur eux et qu'elle considère certains comportements comme « intentionnels », au lieu d'envisager qu'il puisse s'agir d'autre chose.
- Les enfants influent sur ma pratique. Je prends leurs commentaires au sérieux et j'essaie d'y réfléchir sur le moment ou un peu après.

3. Comment apprenez-vous le mieux? Indiquez comment vous aimez apprendre. Par exemple, en lisant, en discutant, en écoutant, grâce à des documents visuels ou à l'apprentissage par l'expérience.

- En lisant
- En enseignant aux autres
- En écoutant

Pour vous inciter à la réflexion :

- Tenez compte des activités de votre portfolio précédent et de vos réflexions.
- Qu'est-ce qui rend l'apprentissage intéressant pour vous?
- Comment pouvez-vous adapter votre apprentissage et co-construire des connaissances avec d'autres EPEI et vos collègues?

Au cours de la nouvelle année, j'espère me concentrer sur mon objectif d'apprentissage par le biais de la lecture. Après cela, je pourrais peut-être partager ce que j'ai appris avec ma collègue enseignante, pour qu'on puisse apprendre grâce à nos réflexions respectives.

Nom : Jermain**N° d'inscription : 00000****Date : Octobre 2023**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

4. En fonction de vos réflexions ci-dessus, déterminez un sujet à prioriser pour votre portfolio d'APC de cette année.

Quelques questions pour vous guider dans votre prise de décision.

- En quoi le fait de vous concentrer sur ce sujet pourrait-il être bénéfique pour votre pratique actuelle ou future?
- Quelles sont vos connaissances et votre expérience actuelles dans ce domaine?
- Quel résultat souhaiteriez-vous obtenir à la suite d'un apprentissage supplémentaire dans ce domaine?
- Voulez-vous vous concentrer sur l'amélioration de vos connaissances, de vos compétences ou de votre expérience?

- Je vais m'attacher à soutenir la santé mentale des enfants.

Cela sera bénéfique pour ma pratique car je peux voir directement comment la santé mentale des enfants a été affectée... il y a du chagrin, de la colère, de la tristesse, de la confusion, de l'anxiété, etc., et je veux axer mon apprentissage sur le développement de compétences pour aider les enfants à gérer leurs émotions.

Nom : Jermain**N° d'inscription : 00000****Date : Octobre 2023**

Outil de réflexion et de planification

B. Intégrer le *Code de déontologie et normes d'exercice*

En tant que professionnel réglementé, il est important de passer régulièrement en revue le [Code de déontologie et normes d'exercice](#). Déterminez quelles normes d'exercice sont en lien avec l'apprentissage que vous voulez prioriser dans le cadre de votre portfolio de cette année.

Normes d'exercice

Norme I : Relations bienveillantes et attentives

Norme II : Curriculum et pédagogie

Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

Norme IV : Professionnalisme et leadership

Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

- C'est à la norme III que je suis très attaché en ce moment. B.2. stipule que les EPEI « connaissent diverses stratégies favorisant le bien-être et la sécurité des enfants au sein des milieux d'apprentissage, y compris, entre autres, sur le plan nutritionnel et en matière de santé physique, mentale et émotionnelle. » Je comprends cette norme, mais je veux en savoir plus sur le soutien à la santé mentale et émotionnelle des enfants. Il y a beaucoup de nouvelles études sur le soutien à la santé mentale des enfants, et j'ai hâte d'en savoir plus à ce sujet.
- La norme I B.1. stipule que les EPEI « connaissent les recherches et les théories relatives à l'influence que les relations bienveillantes et attentives ont sur le développement, l'apprentissage, l'autorégulation, l'identité et le bien-être des enfants. » J'espère pouvoir mettre en œuvre les stratégies ou les pratiques que j'apprendrai grâce à la recherche actuelle.

Nom : **Jermain**N° d'inscription : **00000**Date : **Octobre 2023**

Outil de réflexion et de planification

C. Passez à l'action : Objectif et plan d'apprentissage

Relisez vos réponses des sections A et B.

Dans le schéma :

- Trouvez un objectif d'apprentissage professionnel correspondant au sujet prioritaire que vous avez indiqué ci-dessus.
- Trouvez des activités ou des expériences d'apprentissage qui vous aideront à atteindre votre objectif.
- Indiquez quand vous prévoyez de participer aux activités ou expériences prévues dans le cadre de votre portfolio de cette année (facultatif).

Consultez le Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples d'activités et d'expériences (p. 11).

Objectif d'apprentissage professionnel

Je souhaite apprendre à mieux soutenir la santé mentale des enfants dans ma pratique – je me concentrerai sur les enfants âgés de 4 à 6 ans.

Activités et expériences d'apprentissage professionnel (Ex. : études de cas ou scénarios pratiques, consultation des ressources de l'Ordre, webinaires, discussions entre collègues.)

- Lire la [Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant](#).
- Passer en revue les informations et les articles sur la santé mentale des enfants accessibles sur le site Web de l'hôpital CHEO d'Ottawa.
- Organiser une discussion avec des collègues sur la santé mentale des enfants.

Échéances
(facultatif)

Mon calendrier d'apprentissage n'est pas encore précis pour l'instant, mais j'ai l'intention de commencer après les vacances d'hiver.

Nom : **Jermain**N° d'inscription : **00000**Date : **Jan-Mai 2024**

Dossier d'apprentissage professionnel

A. Engagement : Documenter votre apprentissage

Au fur et à mesure que vous effectuez vos activités d'apprentissage professionnel, conservez-les dans votre Dossier d'apprentissage professionnel. Gardez tous vos documents (ex. notes, réflexions, extraits de votre travail) dans votre portfolio.

Consultez le Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples de documentation (p. 12).

Objectif d'apprentissage professionnel

Je souhaite apprendre à mieux prendre en charge la santé mentale des enfants dans ma pratique – je me concentrerai sur les enfants âgés de 4 à 6 ans.

Description des activités et expériences d'apprentissage professionnel avec dates	Documents d'apprentissage professionnel Faites une liste des documents montrant que vous avez participé à vos activités d'apprentissage.	Étapes suivantes Étudiez les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Comment allez-vous intégrer vos apprentissages dans votre pratique professionnelle? • Qu'avez-vous envie d'apprendre ensuite pour renforcer vos connaissances et vos compétences?
Jan 2024 – Lecture de la Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant.	Téléchargement de chaque section du PDF et prise de notes directement sur les exemplaires sauvegardés.	Cette ressource a été très instructive – elle m'a fait réfléchir au bien-être et à la santé mentale des enfants sous un angle différent. Je l'ai partagée avec ma collègue enseignante et nous avons décidé de la diffuser auprès des autres équipes de la maternelle et du jardin. Ce qui m'inspire pour la suite, c'est d'en apprendre plus sur la relation entre la race et la santé mentale et le bien-être des enfants.
Févr 2024 – Visionnement d'un webinar pour savoir comment soutenir la santé mentale, des jeunes enfants	Prise de quelques notes personnelles pendant le visionnement.	Ce webinar était intéressant. J'ai aimé que l'animatrice parle des différents facteurs de stress, qui peuvent être perçus comme un « comportement intentionnel » de l'enfant, tout en nous rappelant qu'il faut creuser la question et tenir compte des autres facteurs pouvant être à l'origine du stress de l'enfant. C'est très pertinent pour moi en ce moment – j'ai déjà mis en œuvre certaines stratégies dans ma pratique.
Mars 2024 – Recherche et lecture d'articles sur le site Web de l'hôpital CHEO et autres sites Web.	Impression des articles et prise de notes directement sur les documents.	L'élément qui est ressorti est que la pandémie a eu des répercussions négatives sur la santé mentale des enfants. Les études indiquent que la santé mentale a été affectée par les inégalités. J'aimerais approfondir mes connaissances sur ce sujet afin de mieux comprendre leur incidence sur les enfants qui me sont confiés.
Mai 2024 – Animation d'une discussion sur le soutien à la santé mentale des enfants avec d'autres équipes de la maternelle et du jardin.	Création d'un guide de discussion basé sur un article, rédaction de questions de réflexion et prise de notes tout au long de la séance.	C'est probablement l'expérience que j'ai préférée cette année. J'ai adoré entendre les autres éducatrices et éducateurs parler de leurs expériences et des stratégies qu'elles ou ils utilisent pour soutenir la santé mentale des enfants. Cela m'a ouvert les yeux de savoir à quel point l'expérience de chaque enfant était unique et m'a rappelé l'importance des relations – avec les enfants, les familles et mes collègues – pour pouvoir apprendre les uns des autres.

Nom : Jermain**N° d'inscription : 00000****Date : Septembre 2024**

Dossier d'apprentissage professionnel

B. Expression : Réfléchissez à votre apprentissage

Réfléchissez à l'apprentissage professionnel effectué dans le cadre de votre portfolio de cette année. Formulez votre réponse au format qui vous convient (ex. écriture, carte mentale).

Voici quelques idées pour susciter votre réflexion sur votre apprentissage de l'année.

- Quels ont été vos réussites, vos défis ou à quels résultats ne vous attendiez-vous pas?
- Qu'avez-vous découvert sur vous-même ou sur votre pratique?
- Avez-vous partagé votre apprentissage avec quelqu'un d'autre (p. ex., un collègue, un employeur)? Quel a été le résultat?
- Comment vos activités et expériences d'apprentissage vous ont-elles aidé à atteindre votre objectif?
- Y a-t-il des domaines dans lesquels vous aimeriez poursuivre votre apprentissage après ce cycle de portfolio? Si oui, comment pourriez-vous le faire?
- Si vous n'exercez pas actuellement dans le secteur, comment votre apprentissage professionnel de l'année écoulée vous aidera-t-il à vous préparer à exercer?

- Je suis fier d'avoir terminé tout l'apprentissage que j'avais prévu au début de mon portfolio. Au cours des 11 derniers mois, j'ai beaucoup amélioré mes connaissances et mes compétences.
- Je suis satisfait de la collaboration entre ma collègue enseignante et moi-même. Je pense que le fait de partager certaines de mes connaissances avec elle nous a permis de mieux travailler en équipe et de mieux comprendre nos points de vue respectifs. J'ai hâte de continuer à apprendre en équipe afin d'offrir les meilleurs soins et le meilleur apprentissage aux enfants.
- J'ai noté les domaines que j'aimerais approfondir dans mon Dossier – je pense que je me concentrerai toujours sur la santé mentale des enfants pour mon prochain portfolio, mais plus particulièrement sur le rôle de la race et la culture.
- J'ai trouvé un article sur la santé mentale des enfants que j'ajouterai à mes activités de l'année prochaine.