

Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant – Section 5

Pause réflexion sur l'expérience de Dwayne

Dwayne Locke EPEI affirme que les membres de la profession doivent réfléchir aux croyances et aux préjugés qu'ils entretiennent à l'égard des personnes et des communautés noires. Il demande aux EPEI de réfléchir à la manière dont ils sont susceptibles de qualifier les comportements des garçons noirs à savoir, comme négatifs et problématiques.

« Une autoréflexion critique honnête sur la façon dont les EPEI peuvent entraver la croissance et le développement des enfants est essentielle au changement. Il est important que les EPEI créent des bases positives pour que les enfants puissent s'épanouir et atteindre leur plein potentiel. Pour soutenir cette compréhension, les valeurs, les opinions, les recherches et les histoires des personnes noires doivent être lues et entendues. Nous sommes tous à des niveaux différents de compréhension du racisme anti-Noirs dans le secteur de la petite enfance. Il est important de rester fidèle à cette déclaration et d'être honnête et ouvert aux solutions sur cette question importante – le racisme anti-Noirs existe depuis trop longtemps dans notre société. » (Dwayne Locke EPEI, correspondance personnelle, mai 2022 – traduction libre)

Selon l'expérience de Dwayne, « les garçons noirs se font toujours interpellé, couper la parole, pointer du doigt ou mettre à l'écart de leurs pairs. J'ai vu la ségrégation – un garçon noir dans son "espace privé", apprenant et jouant loin de ses pairs. Ce type de ségrégation est bien documenté dans les recherches menées par les communautés noires. Ce conditionnement indirect peut avoir des conséquences dévastatrices sur l'image de soi d'un garçon noir et sur la façon dont les autres perçoivent les garçons noirs et les Noirs. Il faut s'attaquer à cette ségrégation précoce, car elle est responsable d'autres discriminations, comme le désengagement des enfants noirs de l'apprentissage et de leurs communautés sociales. Et, plus tard, elle peut conduire à des suspensions, des expulsions, à l'abandon de l'école, au placement en foyers de groupe, au chômage et même à l'incarcération. » (traduction libre)

Réfléchissez à ce qui vous vient à l'esprit et posez-vous les questions suivantes.

- Avez-vous des croyances ou des préjugés sur les enfants noirs et ce qu'ils pourraient faire avant même qu'ils ne le fassent? Avez-vous déjà puni un enfant noir avant qu'il n'ait agi en conséquence?
- Quelles suppositions faites-vous sur ce que font réellement les enfants noirs? Vos observations sont-elles bonnes? Comment le savez-vous?
- Pensez aux dernières fois où vous avez blâmé un enfant ou l'avez séparé de ses camarades. L'enfant était-il souvent noir? Pensez-vous que votre conduite était fondée sur des suppositions ou des préjugés sur l'enfant ou sa famille? Comment le savez-vous?

Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions ci-dessous.