

## Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant – Section 5

### Pause réflexion sur les politiques et pratiques équitables

Les EPEI occupant des postes de supervision jouent un rôle important en matière d'équité. Les leaders collaborent avec les décideurs, leurs collègues et les familles pour générer des politiques et des pratiques antidiscriminatoires visant à éliminer les préjudices causés à tout membre de la communauté d'apprentissage. Ils soutiennent également les objectifs organisationnels et orientent l'élaboration d'une pédagogie et d'un curriculum antidiscriminatoires et antiracistes.

En passant en revue les politiques et les pratiques liées au développement de l'enfant, pensez aux enfants et aux familles de votre milieu d'exercice et de la collectivité au sens large.

- Qui est pris en compte dans ces politiques et ces pratiques?
- Qui ne l'est pas?
- Comment le savez-vous?
- Quelles mesures pouvez-vous prendre pour modifier les politiques et vous assurer qu'elles visent à lutter contre le colonialisme, le racisme et la discrimination?
- Quelles mesures pouvez-vous prendre pour vous assurer que ces politiques sont inclusives et respectent la diversité des communautés et des points de vue sur le développement de l'enfant?

Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions ci-dessous.