***Une transition sociale de genre***

La transition sociale de genre fait référence à un changement de certains ou de tous les éléments suivants : nom, tenue vestimentaire, pronom de genre, expression et, parfois, documents juridiques (Ehrensaft, 2016; Pyne, 2014).

Le genre masculin a été assigné à Raphaël à la naissance, mais elle se fait désormais appeler Rina et utilise le pronom « elle ». Elle est fascinée par les expressions ouvertement traditionnelles de la féminité et aime porter de longues perruques, des vêtements de princesse, des chaussures scintillantes et un sac à main.

L’EPEI est perplexe, car elle a travaillé dur pour briser les stéréotypes de genre traditionnels et encourager les enfants à voir le genre de manière neutre. Au cours des discussions avec l’équipe d’éducateurs, la famille de Rina explique qu’elle encourage ses expressions stéréotypées de la féminité parce que cela favorise son bien-être mental et génère un sentiment d’identité positif chez Rina.

Lors d’une réunion de planification, les membres de l’équipe éducative s’engagent dans une réflexion critique et discutent de certaines de leurs propres expériences en matière de genre et d’expression du genre, et partagent certaines de leurs croyances individuelles sur la manière dont le genre devrait être exprimé.

Ils réfléchissent à leurs idées pour créer des espaces neutres ou non genrés. Ils se rendent compte qu’il serait important de créer des espaces équilibrés au sein desquels les enfants pourraient exprimer leur genre comme ils le souhaitent.

Étudiez cette ressource, disponible en plusieurs langues pour mieux comprendre le genre et les façons de l’expliquer aux autres : [La licorne du genre](https://transstudent.org/gender/).

Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions dans l’espace ci-dessous.