

Du sourire aux larmes

Les familles se réunissent à l'école pour un spectacle spécial. Un sentiment de joie et d'enthousiasme envahit le public, composé de familles et d'amis fiers. Alors que l'équipe éducative rassemble les enfants sur le côté de la scène pour qu'ils fassent leurs débuts, une éducatrice entend une autre éducatrice faire un commentaire tout en hochant la tête vers Tristen, une enfant participant au spectacle. « Wow, ça, c'est une grosse ballerine! » Tristen, qui souriait, regarde les éducateurs, déconfite. L'EPEI qui a entendu sa collègue se précipite vers Tristen, « tu es magnifique », s'exclame-t-elle, mais l'enfant fond en larmes.

- Réfléchissez aux conséquences de ces actes sur Tristen.
- Que feriez-vous pour soutenir Tristen et votre collègue dans ce scénario?
- Regardez autour de vous dans votre milieu d'apprentissage. Différentes formes et tailles corporelles y sont-elles représentées de manière positive?
- Comment pouvez-vous promouvoir des images corporelles positives auprès des enfants?
- Quelles mesures pouvez-vous prendre dès aujourd'hui?

Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions dans l'espace ci-dessous.