

Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant – Section 3

Pause réflexion sur la notion de développement « typique »

Avec vos collègues, réfléchissez à cette déclaration de Peter Moss (2004) :

« Les perspectives [dominantes], telles que les 'pratiques éducatives adaptées au développement', peuvent créer un système de normes dense et les moyens d'assurer la conformité à ces normes » (traduction libre). Ces normes sont influencées uniquement par les vues occidentales et le colonialisme. Moss ajoute que « les écoles deviennent, avant tout, des lieux de pratique technique et de normalisation » (Moss, 2004, p. 2, traduction libre).

Demandez-vous ce que signifient des mots comme *typique* et *normal* par rapport au développement? Réfléchissez aux messages que ces mots véhiculent. Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions dans l'espace ci-dessous.