

Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant – Section 3

Pause réflexion sur ce que vous avez appris sur le développement de l'enfant

Pensez aux théoriciens du développement de l'enfant et aux concepts appris dans le cadre de vos propres études.

- Sur quels théoriciens et quelles théories votre apprentissage est-il fondé?
 - Songez à votre identité :
 - Quelles idées vous ont interpellé(e)?
 - Y a-t-il des idées qui ne vous ont pas interpellé(e)?
 - Avez-vous eu l'impression que l'un des théoriciens niait des idées importantes pour vous et votre famille?
- Quelles théories du développement de l'enfant influencent votre pratique professionnelle aujourd'hui?
 - Avez-vous un sentiment d'appartenance au milieu professionnel dans lequel vous travaillez?
 - Quelles approches et pratiques pédagogiques dominant dans votre milieu de travail? Sont-elles en accord avec votre philosophie d'éducation et d'apprentissage?
 - Y a-t-il un élément manquant que vous souhaitez contribuer à combler? Quels sont les obstacles, le cas échéant?
- Réfléchissez aux théories du développement de l'enfant qui vous sont les plus familières. Incluent-elles des perspectives variées telles que : la nouvelle sociologie de l'enfance, les théories critiques de la race, les théories féministes, sur le handicap, l'anticolonialisme ou les théories queer et transgenre ainsi que les approches francophones en milieu minoritaire?
- Comment la lecture de théories multiples pourrait-elle offrir une vision plus complète de l'enfance ou des expériences des enfants et des familles? Par exemple :
 - Si votre point de vue ne repose que sur des perspectives occidentales du développement de l'enfant, qui est représenté et qui ne l'est pas?
 - Comment les théories critiques de la race et les théories anticoloniales, pourraient-elles bouleverser vos connaissances actuelles?

Réfléchissez à ce qui peut être perdu lorsque les théories dominantes du développement sont appliquées de la même manière à chaque enfant et à chaque famille. Tenez compte des éléments suivants au sujet des enfants et de l'enfance :

- les caractéristiques uniques de chaque enfant et les diverses expériences qui les distinguent;
- la famille de l'enfant, son histoire, ses circonstances, son environnement, ses expériences et ce qui compte pour elle;
- les points communs du développement et de l'apprentissage des enfants;
- l'idée que les familles varient d'une culture à l'autre, mais aussi au sein d'une même culture.

Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions dans l'espace ci-dessous.