

Ligne directrice de pratique sur le développement de l'enfant – Section 1

Pause réflexion sur le fait de considérer les enfants comme des citoyens capables et actifs

En tant qu'EPEI, vous savez que l'enfance n'est pas juste une étape de préparation des enfants à devenir des citoyens à l'âge adulte – ils sont des citoyens précieux et actifs aujourd'hui. Dans le cadre de votre propre réflexion, ou avec des collègues, réfléchissez à vos propres expériences et à la manière dont elles peuvent influencer votre pratique. Réfléchissez à la façon dont vous améliorez le bien-être des enfants aujourd'hui – et contribuez ainsi à promouvoir un avenir positif.

Songez aux droits des enfants et à l'image que vous avez de l'enfant	Ressources connexes à l'appui de votre réflexion et de votre pratique
Réfléchissez à l'image que vous vous faites de l'enfant en tant que citoyen capable et actif. Tenez compte des liens interdépendants entre vos croyances et préjugés et votre image : • de l'enfant; • de sa culture et de sa communauté; • des droits de l'enfant; • du développement de l'enfant.	Note de pratique sur les croyances et les préjugés (2022) Guide de réflexion sur les croyances et les préjugés (2022)
Que comprenez-vous des droits de l'enfant? Sur quoi souhaitez-vous en savoir plus? Dans votre milieu de travail, comment les enfants participent-ils aux décisions relatives à leur vie? Comment faites-vous la promotion des droits de l'enfant? Que comprenez-vous des droits des peuples autochtones? En quoi le fait d'en savoir plus sur les sujets suivants vous aide-t-il dans votre pratique? • Histoire coloniale du Canada • Droits des Premières nations, des peuples inuit et métis • Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada	Convention des Nations Unies relative aux droits des les enfants (1989) Droits des enfants (gouvernement du Canada) Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

vos idées et réfle:			