**Ligne directrice de pratique sur le développement de l’enfant – Section 1**

**Pause réflexion sur le fait de considérer les enfants comme des citoyens capables et actifs**

En tant qu’EPEI, vous savez que l’enfance n’est pas juste une étape de préparation des enfants à devenir des citoyens à l’âge adulte – ils sont des citoyens précieux et actifs aujourd’hui. Dans le cadre de votre propre réflexion, ou avec des collègues, réfléchissez à vos propres expériences et à la manière dont elles peuvent influencer votre pratique. Réfléchissez à la façon dont vous améliorez le bien-être des enfants aujourd’hui – et contribuez ainsi à promouvoir un avenir positif.

|  |  |
| --- | --- |
| **Songez aux droits des enfants et à l’image que vous avez de l’enfant** | **Ressources connexes à l’appui de votre réflexion et de votre pratique** |
| Réfléchissez à l’image que vous vous faites de l’enfant en tant que citoyen capable et actif.  Tenez compte des liens interdépendants entre vos croyances et préjugés et votre image :   * de l’enfant; * de sa culture et de sa communauté; * des droits de l’enfant; * du développement de l’enfant. | [*Note de pratique sur les croyances et les préjugés*](https://www.college-ece.ca/fr/np-croyances-prejuges/) (2022)  [*Guide de réflexion sur les croyances et les préjugés*](https://www.college-ece.ca/wp-content/uploads/2022/04/Guide_de_reflexion_sur_la_NP_Croyances_et_prejuges.pdf) (2022) |
| Que comprenez-vous des droits de l’enfant?  Sur quoi souhaitez-vous en savoir plus?  Dans votre milieu de travail, comment les enfants participent-ils aux décisions relatives à leur vie?  Comment faites-vous la promotion des droits de l’enfant?  Que comprenez-vous des droits des peuples autochtones?  En quoi le fait d’en savoir plus sur les sujets suivants vous aide-t-il dans votre pratique?   * Histoire coloniale du Canada * Droits des Premières nations, des peuples inuit et métis * Appels à l’action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada | [Convention des Nations Unies relative aux droits des les enfants](https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child) (1989)  [Droits des enfants](https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/droits-enfants.html) (gouvernement du Canada)  [*Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones*](https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_F_web.pdf)  [*Appels à l’action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*](https://publications.gc.ca/collections/collection_2015/trc/IR4-8-2015-fra.pdf) |

**Vous pouvez ajouter vos idées et réflexions dans l’espace ci-dessous.**

[Insérez votre réponse]