



Mariska

EPEI en centre éducatif, programme des bambins

Bonjour, mon nom est Mariska.

Je suis éducatrice de la petite enfance depuis 15 ans. Depuis huit ans, je travaille dans la salle des bambins d'un centre éducatif. Je m'emploie à établir des relations solides avec les enfants, les familles et mes collègues et à communiquer clairement et ouvertement. Je me considère comme une leader et je fais partie d'un réseau professionnel qui milite en faveur d'une rémunération professionnelle et d'un travail décent ainsi que pour une meilleure accessibilité aux services de garde d'enfants. J'aime mon travail et je suis impatiente d'échanger des connaissances et mon expérience avec les nouveaux diplômés.

Le présent exemple de cycle du portfolio d'APC est fictif. L'Outil de réflexion et de planification et le Dossier d'apprentissage professionnel suivants sont des exemples de réflexions, de plans et de documentation possibles d'objectifs et d'activités dans le cadre du cycle du portfolio d'APC d'un an. Il a été conçu pour aider et inspirer les EPEI dans leur propre portfolio d'APC.

Nom : Mariska**N° d'inscription : 00000****Date : Juillet 2022**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

1. Lors de la planification de votre prochaine année de portfolio d'APC, pensez à enregistrer vos priorités, vos intérêts et besoins potentiels en matière d'apprentissage professionnel.

Pour trouver l'inspiration, tenez-compte de ce qui suit :

- de votre rôle et de vos responsabilités;
- de votre pratique quotidienne;
- de vos expériences et opportunités;
- de vos défis, préoccupations ou questions;
- des changements dans le secteur ou dans votre de travail;
- du développement de votre leadership;
- de la législation, des politiques et des recherches;
- des avis et lignes directrices de l'Ordre.

« Les EPEI sont des professionnels réfléchis, qui agissent de façon intentionnelle et qui s'investissent dans un apprentissage continu. Ils mènent une réflexion critique, des enquêtes collaboratives et démontrent leur engagement dans le perfectionnement continu en participant au programme d'apprentissage professionnel continu ». (norme IV : A, C.1)

J'y pense beaucoup ces derniers temps. Je travaille en EPE depuis longtemps et il y a eu de gros changements ces dernières années dans ma pratique, y compris dans mes activités quotidiennes et dans la société. Ces changements ont eu des répercussions sur le secteur.

- Renforcer l'engagement familial et la communication.
- Soutenir les nouveaux diplômés dans leur pratique.
- Examiner les changements législatifs en matière de prévention des mauvais traitements d'ordre sexuel.

Nom : Mariska**N° d'inscription : 00000****Date : Juillet 2022**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

2. Quelle rétroaction avez-vous reçue sur vos connaissances et votre pratique professionnelles? Réfléchissez aux commentaires des autres (par ex., collègues, superviseurs, familles, enfants) sur vos forces et possibilités de croissance.

J'avais l'habitude de rencontrer ma directrice une fois par mois, mais cela a changé et nous ne nous rencontrons plus aussi souvent. L'inconvénient, c'est que je ne reçois pas autant de rétroaction qu'avant et que nous avons moins d'occasions d'apprendre l'une de l'autre.

Avec mes collègues, nous avons de très bonnes relations et une communication ouverte. Nous avons vraiment dû nous appuyer les uns sur les autres ces derniers temps, et je me sens chanceuse d'avoir d'autres leaders comme eux dans mon milieu de travail. Comme je travaille au centre depuis longtemps, les autres EPEI me contactent. Les commentaires que j'entends sur moi et mes forces sont :

- Fait preuve de leadership, agit comme mentore
- Apporte son soutien, à l'écoute, solides compétences en communication
- Accessible

J'entends parfois des collègues dire que j'appréhende le changement. J'ai en effet parfois du mal à l'accepter, c'est donc un point sur lequel je vais travailler.

3. Comment apprenez-vous le mieux? Indiquez comment vous aimez apprendre. Par exemple, en lisant, en discutant, en écoutant, grâce à des documents visuels ou à l'apprentissage par l'expérience.

Pour vous inciter à la réflexion :

- Tenez compte des activités de votre portfolio précédent et de vos réflexions.
- Qu'est-ce qui rend l'apprentissage intéressant pour vous?
- Comment pouvez-vous adapter votre apprentissage et co-construire des connaissances avec d'autres EPEI et vos collègues?

En général, j'effectue mon apprentissage professionnel grâce à :

- des webinaires ou des documentaires;
- des articles plutôt que des livres;
- des discussions entre collègues.

J'aimerais animer davantage de réunions du personnel. Nous nous réunissons habituellement une fois par mois et je l'ai fait quelques fois, mais je pense que je peux le faire plus souvent.

Nom : Mariska**N° d'inscription : 00000****Date : Juillet 2022**

Outil de réflexion et de planification

A. Autoréflexion et découverte

4. En fonction de vos réflexions ci-dessus, déterminez un sujet à prioriser pour votre portfolio d'APC de cette année.

Quelques questions pour vous guider dans votre prise de décision.

- En quoi le fait de vous concentrer sur ce sujet pourrait-il être bénéfique pour votre pratique actuelle ou future?
- Quelles sont vos connaissances et votre expérience actuelles dans ce domaine?
- Quel résultat souhaiteriez-vous obtenir à la suite d'un apprentissage supplémentaire dans ce domaine?
- Voulez-vous vous concentrer sur l'amélioration de vos connaissances, de vos compétences ou de votre expérience?

Étant donné tout ce qui s'est passé pendant la pandémie, j'ai remarqué que mon engagement auprès des familles et la communication avec elles avaient changé.

Comme je travaille avec des tout-petits, l'engagement auprès de leurs familles et de leurs parents est l'un des aspects les plus importants de ma journée. Il a été difficile de s'adapter aux changements de directives et de protocoles, aux sentiments des parents quant à la sécurité, et à la nécessité d'agir pour ce qui semble maintenant être la « norme » pour beaucoup.

Je veux réexaminer ce que je sais sur l'engagement familial et trouver des moyens pour que toutes les familles aient le sentiment de faire partie intégrante du centre et de l'apprentissage et du développement de leur enfant. Je veux aussi repenser mes stratégies de communication avec les familles.

Le fait de me concentrer sur cette question sera bénéfique pour les familles et les enfants de ma salle. J'espère pouvoir partager ce que j'ai appris avec mes collègues, car ensemble et en tant que centre, c'est quelque chose que nous pouvons améliorer.

Nom : Mariska**N° d'inscription : 00000****Date : Juillet 2022**

Outil de réflexion et de planification

B. Intégrer le *Code de déontologie et normes d'exercice*

En tant que professionnel réglementé, il est important de passer régulièrement en revue le [*Code de déontologie et normes d'exercice*](#). Déterminez quelles normes d'exercice sont en lien avec l'apprentissage que vous voulez prioriser dans le cadre de votre portfolio de cette année.

Normes d'exercice

Norme I : Relations bienveillantes et attentives

Norme II : Curriculum et pédagogie

Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

Norme IV : Professionnalisme et leadership

Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

Norme I : Il est intéressant de constater que j'ai toujours été très à l'aise avec la norme I, mais, en la relisant, de nombreux aspects de cette norme me semblent différents aujourd'hui, dans mon rôle auprès des bambins. Ce ne sont pas tant mes relations avec les enfants qui ont changé, mais plutôt mes relations et la communication avec leurs familles... et il faut y réfléchir.

La norme II : C.5, 6 et 7 s'est démarquée pour moi – l'idée d'utiliser la technologie pour soutenir l'apprentissage des enfants et partager de la documentation avec les familles est devenue pour moi quelque chose de plus familier. Je réfléchis aux autres voies à explorer en matière de technologie pour maintenir l'engagement familial.

La norme III est également très importante pour moi aujourd'hui... Je sais que je peux m'assurer que les enfants se sentent en sécurité, inclus, et qu'ils ont un sentiment d'appartenance, mais j'ai toujours l'impression que cela manque dans ma relation avec leurs familles. Je ne me sens pas comme avant la pandémie. Je veux revenir à un point où je travaille en partenariat avec les familles, où il y a des invitations à tisser des liens avec elles, de sorte que ce soit une relation réciproque, et non unilatérale.

Nom : **Mariska**N° d'inscription : **00000**Date : **Août 2022**

Outil de réflexion et de planification

C. Passez à l'action : Objectif et plan d'apprentissage

Relisez vos réponses des sections A et B.

Dans le schéma :

- Trouvez un objectif d'apprentissage professionnel correspondant au sujet prioritaire que vous avez indiqué ci-dessus.
- Trouvez des activités ou des expériences d'apprentissage qui vous aideront à atteindre votre objectif.
- Indiquez quand vous prévoyez de participer aux activités ou expériences prévues dans le cadre de votre portfolio de cette année (facultatif).

Consultez le Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples d'activités et d'expériences (p. 10).

Objectif d'apprentissage professionnel

Je vais me concentrer sur le réengagement auprès des familles et une meilleure communication avec elles.

Activités et expériences d'apprentissage professionnel (Ex. : études de cas ou scénarios pratiques, consultation des ressources de l'Ordre, webinaires, discussions entre collègues.)

- [Ligne directrice de pratique sur la communication et la collaboration de l'Ordre des EPE – section 2](#) portant spécifiquement sur la communication et la collaboration avec les familles.
 - Il y a 4 pauses réflexion – bon à faire lors d'une réunion du personnel en vue d'une discussion en utilisant les questions de réflexion (co-apprentissage en groupe).
- [Ligne directrice de pratique : Favoriser les interactions positives avec les enfants](#) – la p. 5 comprend une section sur les familles avec de bonnes questions de réflexion.
- Groupe FB sur l'apprentissage des jeunes enfants – Poser une question sur les stratégies qu'ils utilisent.

Échéances (facultatif)

Août – lecture de la Ligne directrice de pratique (LDP) sur la communication et la collaboration

De janvier à avril – serait le bon moment pour mener des discussions avec le personnel

Nom : **Mariska**N° d'inscription : **00000**Date : **Sept 2022 - Mai 2023**

Dossier d'apprentissage professionnel

A. Engagement : Documenter votre apprentissage

Au fur et à mesure que vous effectuez vos activités d'apprentissage professionnel, conservez-les dans votre Dossier d'apprentissage professionnel. Gardez tous vos documents (ex. notes, réflexions, extraits de votre travail) dans votre portfolio.

Consultez le Guide du portfolio d'APC pour trouver des exemples de documentation (p. 11).

Objectif d'apprentissage professionnel

Je vais me concentrer sur le fait de me ré-engager auprès des familles et une meilleure communication avec elles.

Description des activités et expériences d'apprentissage professionnel avec dates	Documents d'apprentissage professionnel Faites une liste des documents montrant que vous avez participé à vos activités d'apprentissage.	Étapes suivantes Étudiez les questions suivantes : • Comment allez-vous intégrer vos apprentissages dans votre pratique professionnelle? • Qu'avez-vous envie d'apprendre ensuite pour renforcer vos connaissances et vos compétences?
<ul style="list-style-type: none"> Balados The Everything ECE Podcast (Tout sur l'EPE, en anglais). Programmation canadienne animée par une EPEI. Écoute de l'épisode 26 : Renforcer l'engagement parental (septembre) Publié sur la page de mon groupe FB en septembre – plus de 120 commentaires reçus, dont plusieurs stratégies utiles. Surprise de voir que beaucoup d'EPEI ressentent la même chose. Lecture de la section Familles de la Ligne directrice de pratique : Favoriser les interactions positives avec les enfants (août) et utilisation dans le cadre d'une réflexion dans ma communauté de pratique (novembre). Lecture de la section 2 de la Ligne directrice de pratique sur la communication et la collaboration (LDP) (janvier). Animation d'une série de discussions avec le personnel à partir des Pauses réflexion de la LDP sur la communication et la collaboration (février – mai) 	<ul style="list-style-type: none"> Prise de notes en écoutant Captures d'écran des commentaires et de mes discussions avec d'autres Prise de notes en lisant Prise de notes d'après ma lecture Préparation des points de discussion pour lancer les conversations avec le personnel; prise de notes pendant la discussion et consignation de toutes les questions. 	<ul style="list-style-type: none"> La balado comprenait d'excellentes stratégies sur la façon d'aborder l'engagement familial, en particulier après une situation tendue. Je peux imaginer mettre en œuvre certains de ces exemples immédiatement dans ma pratique. Il m'a été utile de savoir que je ne suis pas la seule à ressentir un manque d'engagement avec les familles. J'ai partagé un grand nombre de ces idées avec mes collègues et nous avons commencé à essayer certaines suggestions. J'ai partagé ces questions de réflexion avec ma communauté de pratique, et nous avons fini par en discuter lors d'une de nos réunions. Ma directrice, qui fait également partie de ma communauté de pratique, était particulièrement satisfaite de cette session, car elle était directement liée à l'implication des familles. Il y avait beaucoup de contenu utile dans cette section – j'ai déjà utilisé certaines des stratégies d'engagement familial dans ma pratique et j'ai transmis certains messages aux familles de mon centre. J'ai parlé à ma collègue de cette ligne directrice de pratique et elle l'a lu par la suite, ce qui nous a permis de parler du contenu. C'était une très bonne activité parce que j'ai pu la diriger. Il y avait beaucoup de questions dans cette section de la ligne directrice de pratique, mais je les ai espacées sur quelques mois pour poursuivre la conversation. L'équipe a intégré des stratégies issues de ces conversations, et cela reste un sujet de conversation dans la salle du personnel.

Nom : Mariska**N° d'inscription : 00000****Date : Juin 2023**

Dossier d'apprentissage professionnel

B. Expression : Réfléchissez à votre apprentissage

Réfléchissez à l'apprentissage professionnel effectué dans le cadre de votre portfolio de cette année. Formulez votre réponse au format qui vous convient (ex. écriture, carte mentale).

Voici quelques idées pour susciter votre réflexion sur votre apprentissage de l'année.

- Quels ont été vos réussites, vos défis ou à quels résultats ne vous attendiez-vous pas?
- Qu'avez-vous découvert sur vous-même ou sur votre pratique?
- Avez-vous partagé votre apprentissage avec quelqu'un d'autre (p. ex., un collègue, un employeur)? Quel a été le résultat?
- Comment vos activités et expériences d'apprentissage vous ont-elles aidé à atteindre votre objectif?
- Y a-t-il des domaines dans lesquels vous aimeriez poursuivre votre apprentissage après ce cycle de portfolio? Si oui, comment pourriez-vous le faire?
- Si vous n'exercez pas actuellement dans le secteur, comment votre apprentissage professionnel de l'année écoulée vous aidera-t-il à vous préparer à exercer?

L'une des choses que j'ai apprises dans la balado est qu'il faut « repartir à zéro » lorsqu'il s'agit de réengager les familles de mon centre. Comme si on appuyait sur un bouton de réinitialisation, comme s'il s'agissait de nouvelles familles. Je vais travailler sur ce point l'année prochaine dans le cadre de mon APC.

Je veux aussi faire davantage part de ce que j'ai appris sur la participation des familles au reste du personnel de mon centre... je pense en faire mon objectif pour l'année prochaine.

J'ai appris des choses sur moi-même : j'ai parfois du mal à accepter le changement, mais je me suis efforcée de l'accepter plus rapidement, afin d'être plus à l'aise. Depuis que j'ai exercé pendant la pandémie, j'ai pu lâcher prise et accepter le changement, et j'en ressors positive avec de nouvelles perspectives et stratégies.