

## **Ligne directrice de pratique sur la communication et la collaboration**

### **Pause réflexion**

Étudiez le scénario suivant :

Nora, une nouvelle EPEI, et sa collègue Francine, une EPEI qui exerce depuis de nombreuses années, travaillent ensemble dans un programme avant et après l'école. Nous sommes à la fin du mois de septembre et elles travaillent ensemble depuis un mois environ. Leur relation n'est pas des plus solides. Nora a l'impression que Francine ne lui fait pas toujours confiance et ne la respecte pas en raison de son manque d'expérience. Elles ont mis en place une routine quotidienne qui consiste à emmener les enfants à l'extérieur vers 16 heures. Francine est généralement responsable de compter les enfants, tandis que Nora rassemble habituellement le matériel nécessaire. Un jour, Nora remarque que Francine semble pressée de faire sortir les enfants. Elle soupçonne Francine d'avoir oublié de les compter. Nora sait qu'elle devrait faire un suivi auprès d'elle pour s'assurer que tous les enfants ont été comptés, mais elle se sent trop nerveuse et mal à l'aise pour dire quoi que ce soit. Il s'avère que Francine a oublié de compter les enfants ce jour-là, et que deux d'entre eux sont restés à l'intérieur de l'école.

- **Dans ce scénario, quels sont les défis posés en matière de communication et de collaboration?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Qu'est-ce qui a directement mené à ce que des enfants soient oubliés à l'intérieur de l'école?**

- **Qu'auriez-vous fait différemment dans cette situation?**

- **Si certains de vos collègues étaient confrontés à des difficultés similaires, comment pourriez-vous les soutenir?**