

Une pédagogie bienveillante : deux EPEI expérimentées réfléchissent à la réouverture

Qualifiés, compétents et prêts
une série spéciale pour les EPEI



Lorrie Baird, EPEI

Lorrie est directrice générale de la pédagogie à [Compass Learning and Care](#) (en anglais seulement), à Peterborough. Elle est une chef de file de la profession depuis 35 ans. Forte de sa passion pour la pédagogie et la pratique réflexive, Lorrie a été invitée à contribuer à titre d'autrice à la publication [Penser, sentir, agir : Leçons tirées de la recherche sur la petite enfance](#) (2013) du ministère de l'Éducation.



Dre Diane Kashin, EPEI

Diane a enseigné l'éducation de la petite enfance au niveau du grade et du diplôme pendant 30 ans. Maintenant à la retraite, elle écrit un [blogue qui explore la pédagogie et le curriculum](#) (en anglais seulement) pour la profession d'EPE. Plus récemment, la Dre Kashin s'est concentrée sur les six approches pédagogiques comprises dans le document ressource [Comment apprend-on?](#) (2014) du ministère de l'Éducation.

1 Qu'est-ce qui préoccupe les EPEI en ce moment?

Lorrie:

« Nous nous posons des questions au sujet des enfants qui retournent à la garderie : comment assurer la continuité avec ces enfants? Certains membres du personnel ont peur, mais la plupart sont enthousiastes à l'idée de revoir les enfants. »

Diane:

« Les gens peuvent être inquiets à l'idée de devoir constamment désinfecter les surfaces et aussi de devoir retirer des éléments de l'environnement d'apprentissage. »

2 En quoi cela se rapporte-t-il à l'approche pédagogique de l'EPEI?

Lorrie:

« Il est important de ne pas laisser la COVID-19 écartier la pédagogie ou la rendre accablante. Pour beaucoup d'entre nous, nos relations avec nos équipes sont plus solides depuis la crise de la COVID-19. Nous connaissons l'importance des relations et de la collaboration. Et la pandémie a manifestement montré que l'apprentissage se fait en relation avec les autres. »

Diane:

« Il s'agit de repenser certaines de nos approches en matière de pédagogie et de curriculum et de réexaminer les raisons sous-jacentes. Par exemple : le partage. En tant qu'EPEI, nous encourageons le partage, mais est-ce si grave si nous laissons les enfants avoir leurs propres jouets et matériel? Qu'y a-t-il de mal à leur permettre de réfléchir au plus grand potentiel de l'objet avec lequel ils interagissent et de l'explorer? Il faut repenser les rituels que nous utilisons avec les enfants, car tout peut être transformé en rituel ou en tradition. Nous pouvons même en créer de nouveaux si les anciens ne sont plus sécuritaires. »

3 Quelle est la meilleure façon de rappeler aux EPEI qu'ils sont qualifiés, compétents et prêts?

Lorrie:

« Pensez à la façon dont l'exercice de votre profession s'harmonise avec vos valeurs. Nous devons revenir aux éléments fondamentaux du secteur pour trouver des façons d'aller de l'avant et changer les mesures que nous aurions prises avant la pandémie. »

Diane:

« Les EPEI doivent être ouverts à l'idée d'apprendre et d'améliorer leurs connaissances en matière de pédagogie et de curriculum. Pour ce faire, vous pouvez collaborer avec la communauté d'apprentissage. Je vous encourage également à vous joindre à un groupe social pour établir des liens et soutenir les autres. Il est possible de se sentir isolé dans cette profession, alors faisons ce que nous pouvons pour nous rassembler. Les médias sociaux sont un excellent moyen d'entrer en contact avec les autres et de communiquer avec les gens de partout dans le monde. »

4 Quels conseils avez-vous pour les autres qui occupent des postes de direction?

Lorrie:

« Comme vous rédigez toutes les politiques et le curriculum, basez-vous sur vos valeurs lorsque vous prenez des décisions. Demandez-vous si vos valeurs en tant qu'éducatrice ou éducateur se reflètent dans vos décisions, vos politiques et vos propos. Il est également important de trouver les forces de votre équipe. Ne pensez pas que vous êtes seul : tendez la main à votre équipe pour obtenir le soutien dont vous avez besoin. »

Diane:

« Souvent, il y a beaucoup de travail en silo en EPE. Alors, réunissez-vous pour parler de votre travail et vous soutenir les uns les autres. N'oubliez pas non plus de reconnaître vos réalisations. Reconnaître que le leadership est en nous tous, et ce, qu'un EPEI occupe ou non un poste de direction. »

5 Dernières réflexions?

Lorrie:

« À mesure que nous reprenons le travail, réfléchissez à l'objectif du leadership pédagogique. Comment pouvez-vous contribuer à remettre en pratique les approches contenues dans *Comment apprend-on?* Cela vous permettra de voir la compétence des enfants. »

Diane:

« Tous les enfants ont aussi vécu le confinement, chacun d'entre eux aura donc une histoire à raconter. Nous voulons entendre leur voix alors que nous reprenons le travail. Découvrez les nouvelles choses qu'ils ont apprises et tirez en partie. »