

EN

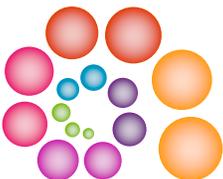
pratique

Une ressource pour réfléchir :
Professionalisme et leadership



1 Réfléchissez à la façon dont vous soutenez vos collègues et les étudiants en éducation de la petite enfance dans votre pratique

- **Connaissez-vous bien vos collègues et les étudiants en éducation de la petite enfance avec qui vous travaillez?** Qu'est-ce qui les intéresse et quelles sont leurs forces? Quels sont leurs niveaux de scolarité, de formation ou d'expérience respectifs? Sur quelles compétences travaillent-ils?
- **Respectez-vous les autres et instaurez-vous un climat de confiance?** Êtes-vous respectueux(se) et juste? Fournissez-vous le niveau approprié de supervision, d'orientation et de conseils? Qu'est-ce que vos collègues et les étudiants en éducation de la petite enfance veulent apprendre de vous? Que pouvez-vous apprendre d'eux?
- **Quelles stratégies utilisez-vous pour favoriser leur croissance professionnelle?** Quelles possibilités d'apprentissage leur offrez-vous? Que leur dites-vous pour les aider? Que leur dites-vous pour les guider?
- **Que devez-vous encore apprendre pour soutenir vos collègues et les étudiants en éducation de la petite enfance?** Participez-vous à des activités d'apprentissage professionnel conçues pour vous aider à soutenir des apprenants adultes?



oepe

ordre des éducatrices
et des éducateurs
de la petite enfance

2 Observez vos collègues et les étudiants en éducation de la petite enfance sous votre supervision professionnelle

Soyez attentifs et prenez des notes sur un certain nombre de domaines de pratique, y compris sur :

- **les relations.** Quels types d'interactions ont-ils avec les enfants et les familles?
- **le milieu d'apprentissage.** Comprennent-ils comment promouvoir le bien-être et la sécurité?
- **le curriculum et la pédagogie.** Travaillent-ils avec les enfants et leurs collègues en faveur d'un curriculum axé sur l'enfant et le jeu?
- **le professionnalisme et le leadership.** Donnent-ils l'exemple en matière de valeurs et de comportements professionnels auprès des enfants, des familles et des collègues?
- **les limites professionnelles, la confidentialité et le devoir de faire rapport.** Montrent-ils qu'ils comprennent l'importance d'établir des limites professionnelles et de maintenir la confidentialité? Connaissent-ils leur devoir de faire rapport?



3 Communiquez, collaborez et créez des opportunités!

Le fait de réfléchir à votre rôle et d'observer vos collègues et étudiants en éducation de la petite enfance dans l'exercice de leurs fonctions sont des aspects importants de votre pratique en tant que modèle à suivre, professionnel(le) et leader.

Rappelez-vous également – et c'est important – que vous avez aussi l'occasion d'apprendre de ceux qui sont sous votre supervision professionnelle!

Avec vos collègues et des étudiants en éducation de la petite enfance, faites un remue-méninges pour trouver des façons de répondre aux questions suivantes :

- Pouvons-nous améliorer nos approches de communication?
- Y a-t-il des domaines de pratique et d'apprentissage sur lesquels nous pouvons collaborer?
- Quelles sont les possibilités d'apprentissage et de leadership appropriées?