**Ligne directrice de pratique sur la communication et la collaboration**

**Pause réflexion**

Prenez un moment pour réfléchir à vos efforts, à vos pratiques et aux politiques actuelles en matière d’engagement familial. Étudiez les questions suivantes, seul(e) ou avec des collègues :

* **Qu’est-ce que l’engagement familial signifie pour vous? Quel est votre rôle dans le processus d’engagement familial?**

[Insérez votre réponse]

* **Quel est le rôle de la famille? De quelles façons les familles sont-elles invitées à s’impliquer dans votre milieu d’exercice?**

[Insérez votre réponse]

* **Quelles stratégies utilisez-vous ou vos collègues utilisent-ils pour inviter les familles à s’engager?**

[Insérez votre réponse]

* **Y a-t-il des obstacles, réels ou perçus, à l’engagement familial dans votre milieu d’exercice? Si oui, lesquels? Comment le savez-vous? Comment pourriez-vous les éliminer?**

[Insérez votre réponse]

* **Comment l’engagement familial se reflète-t-il dans votre énoncé de programme?**

[Insérez votre réponse]

* **Comment pouvez-vous inviter les familles à s’impliquer dans l’élaboration et la révision des politiques du programme?**

[Insérez votre réponse]

* **Prenez-vous le temps de réfléchir de manière critique à vos suppositions, croyances et préjugés concernant le niveau d’engagement des familles?**

[Insérez votre réponse]

* **Pensez à une famille qui aurait eu une mauvaise expérience en matière d’engagement (par ex., elle s’est sentie jugée par des éducateurs sur son rôle de parent). Comment pouvez-vous continuer d’inviter ces familles à s’engager d’une manière qui leur convienne?**

[Insérez votre réponse]