Ligne directrice de pratique sur la communication et la collaboration

Pause réflexion

Pour comprendre comment faire preuve de leadership en matière de communication et collaboration, étudiez le scénario suivant :

Amélia est EPEI dans un centre de garde d'enfants. Elle a ajusté ses objectifs d'apprentissage professionnel continu pour se concentrer davantage sur la promotion de l'antiracisme et de la justice sociale dans le secteur de la petite enfance, car elle a suivi l'actualité et veut en faire davantage dans sa communauté pour soutenir ces efforts. Ses objectifs l'ont énormément inspirée, et elle a lu et écouté des balados pour en apprendre le plus possible. Amélia tenait à faire part de ces nouvelles connaissances à ses collègues et a demandé à sa directrice si elle pouvait parler de son apprentissage à tout le monde lors de la prochaine réunion du personnel. Habituellement très réceptive à son leadership, sa responsable s'est arrêtée, a fixé Amélia et lui a dit : « Pourquoi avons-nous besoin d'apprendre sur l'antiracisme? » Il n'y a aucune famille non blanche ici. Nous avons des sujets plus importants à couvrir dans nos réunions d'équipe. Désolée, Amélia. »

- **Quelles sont vos premières réactions face à ce scénario?**

- **La décision de la directrice est-elle problématique? Pourquoi ou pourquoi pas?**

- **Quels effets la décision de la directrice pourrait-elle avoir sur les enfants et les familles? Et sur la communauté et les autres membres du personnel?**

- **Qu’est-ce qu’Amélia aurait pu faire d’autre dans cette situation?**

- **Quelles normes déontologiques ou professionnelles se dégagent (ou non) de ce scénario?**