

Exemple n° 2



Stefano

EPEI au sein d'un programme
de la maternelle
et du jardin d'enfants

Plus de 3 ans d'expérience

Stefano est relativement nouveau dans la profession puisqu'il a obtenu son diplôme et s'est inscrit à l'Ordre il y a quelques années à peine. Depuis deux ans, il travaille pour un conseil scolaire, en tant qu'éducateur de la petite enfance inscrit au sein d'un programme de la maternelle et du jardin d'enfants. Auparavant, Stefano a travaillé dans des programmes pour enfants d'âge préscolaire et scolaire pour plusieurs centres de garde.

Stefano est un EPEI enthousiaste et dynamique, qui se réjouit à l'idée de travailler dans le programme de la maternelle et d'apprendre des autres éducateurs et professionnels qui l'entourent. Il comprend l'importance et les avantages de l'apprentissage par le jeu et l'enquête, et se réjouit d'en apprendre plus sur les approches pédagogiques décrites dans le Programme de la maternelle et du jardin d'enfants.

L'Outil d'autoévaluation, le Plan d'apprentissage professionnel et le Dossier d'apprentissage professionnel suivants sont des exemples de réflexions, de projets et de documentation possibles de ses objectifs et activités d'apprentissage professionnel. Ce dossier correspond au cycle du portfolio d'APC de deux ans de Stefano, soit de septembre 2018 à septembre 2020.

Quand vous travaillez sur votre propre portfolio, n'hésitez pas à consulter le [Guide du cycle du portfolio d'APC](#).

Remarque : Les réponses correspondant à *la première année* sont en **bleu** et les questions correspondant à *la deuxième année* sont en **rouge et en italique**.



Nom : Stefano

N° d'inscription : 00000

Date : Février 2018

Partie 1 : Questions de réflexion

Instructions

Répondez à tous les énoncés et à toutes les questions ci-dessous.

1. Réfléchissez à votre pratique et plus largement, à tout ce qui influence votre travail.

Songez à :

- votre rôle
- vos responsabilités
- votre pratique quotidienne
- vos nouvelles expériences
- vos préoccupations ou questions courantes

Tenez compte :

- des nouvelles possibilités offertes
- des défis à relever
- des changements en cours dans le secteur ou dans votre milieu de travail
- des occasions de développement du leadership.

Faites un remue-méninges et dressez une liste de choses qui influencent votre travail.

- Nouveau poste à la maternelle et au jardin d'enfants
- Culture du conseil scolaire, politiques du conseil et du syndicat
- Relations de travail avec ma collègue de la classe de maternelle, avec le directeur et avec le personnel de l'école
- Mise en œuvre du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants
- Aménagement de la classe/de l'espace
- Interactions avec les familles

2. Songez au rôle des autres dans votre pratique professionnelle. Comment faites-vous pour faire part de vos commentaires, et obtenir et tenir compte de ceux des autres? Qu'avez-vous appris des autres? Qu'apprenez-vous aux autres?

Je suis nouveau dans le programme de la maternelle et du jardin d'enfants alors je pose beaucoup de questions. Je suis le seul EPEI de l'école et je compte donc sur la rétroaction et le soutien d'autres professionnels, y compris de ma collègue de la classe de maternelle, qui a de nombreuses années d'expérience.

Malheureusement, ma collègue enseignante et moi n'avons pas beaucoup de temps en tête-à-tête ensemble, alors j'essaie de trouver les réponses à mes questions par moi-même. J'essaie aussi de passer plus de temps avec elle pour apprendre à ses côtés. J'utilise une liste de sujets à aborder pour tirer le meilleur parti de notre temps.

Je m'intéresse beaucoup au développement de l'enfant et à la pédagogie, et j'aime discuter de ces sujets. J'ai hâte d'acquérir plus d'expérience et de connaissances que je pourrai un jour partager avec les autres.



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

N° d'inscription : 00000

3. En vous appuyant sur votre pratique professionnelle et à partir des notes ci-dessus, de quelles connaissances, compétences ou ressources supplémentaires avez-vous besoin pour renforcer vos atouts, pour votre croissance personnelle, le développement de votre leadership ou pour satisfaire vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel?

- Passer plus de temps à collaborer avec ma collègue de la maternelle et apprendre d'elle.
- Nouer des liens avec d'autres EPEI qui travaillent dans le programme de la maternelle et du jardin d'enfants dans d'autres écoles.
- Mieux comprendre les politiques du conseil scolaire et le rôle des syndicats.
- Mieux comprendre mon rôle dans le cadre du partenariat avec ma collègue de maternelle et mieux comprendre comment, ensemble, nous pouvons assurer la mise en œuvre du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants.
- Communiquer plus efficacement avec les familles.
- Écouter les autres et apprendre d'eux.

Partie 2 : Passage en revue du *Code de déontologie et normes d'exercice*

Instructions

1. Avant de commencer la partie 2, lisez le *Code de déontologie et normes d'exercice*.
2. Indiquez, en cochant les cases correspondantes ci-dessous, que vous avez bien lu le code de déontologie et chacune des normes d'exercice.
3. Répondez à l'énoncé qui accompagne chaque norme. Dans vos réponses, tenez compte de vos réflexions de la partie 1.

Code de déontologie

- J'ai lu le code de déontologie à la page 7 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

N° d'inscription : 00000

Norme I : Relations bienveillantes et attentives

J'ai lu la norme I : A – C à la page 9 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme I, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme I : C.4).

Je suis un éducateur bienveillant et attentif et j'ai confiance en ma capacité à appliquer cette norme.

J'aimerais renforcer mes relations avec les familles et trouver de nouvelles façons de communiquer avec elles et de les soutenir. (C.5)

J'aimerais aussi améliorer mes relations avec mes collègues et trouver des moyens de collaborer et de communiquer efficacement. (C.6)

Norme II : Curriculum et pédagogie

J'ai lu la norme II : A – C aux pages 10 et 11 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme II, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : B.3).

Les approches pédagogiques du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants sont encore assez nouvelles pour moi, donc je voudrais améliorer mes connaissances en la matière. (B.2)

J'aimerais faire preuve de leadership et trouver des moyens de communiquer avec les familles au sujet de l'apprentissage de leur enfant. (C.9)



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

N° d'inscription : 00000

Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

J'ai lu la norme III : A – C aux pages 12 et 13 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme III, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : C.8)

Je suis conscient du besoin de fournir aux enfants un milieu sain et sécuritaire. Je sais aussi comment l'environnement (espaces intérieurs et extérieurs) influence le bien-être de tous les enfants.

J'aimerais travailler avec ma partenaire de la maternelle pour mieux concevoir et modifier les environnements d'apprentissage. (C.6)

En essayant d'améliorer les milieux d'apprentissage, j'aimerais mettre en œuvre de nouvelles stratégies créatives pour faciliter les transitions quotidiennes des enfants. (C.8)

Norme IV : Professionnalisme et leadership

J'ai lu la norme IV : A – C des pages 14 à 16 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme IV, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme IV : C.7).

Je connais assez bien cette norme, mais j'aimerais en savoir plus sur les politiques du conseil scolaire et sur le rôle du syndicat, ainsi que sur la façon dont cela influe sur mon travail. (B.1)

J'aimerais aussi mieux communiquer mes connaissances et ma passion du développement de l'enfant et des pédagogies de la petite enfance avec les familles. Je ne suis pas certain que les familles avec lesquelles j'entretiens des relations connaissent mon éducation et ma formation. (C.2)



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

N° d'inscription : 00000

Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

J'ai lu la norme V : A – C des pages 17 à 19 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme V, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme V : C.6).

Je prends cette norme très au sérieux et j'évite les relations duelles quand je le peux, même si j'en ai déjà géré une dans le passé. Je m'efforce de respecter des limites dans toutes mes relations professionnelles, mais j'aimerais en apprendre davantage sur ces concepts généraux. (A)

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

J'ai lu la norme VI : A – C aux pages 20 et 21 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme VI, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme VI : C.2)

Je suis au courant de certains aspects de cette norme, notamment du devoir de faire rapport. Cependant, je suis moins certain de mes obligations pour gérer et recueillir des renseignements personnels et confidentiels sur les enfants et les familles. Je ne gère pas de tels renseignements dans mes fonctions alors je ne suis pas sûr de ce que j'ai besoin de savoir. (B.2, C.1, C.3)



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

N° d'inscription : 00000

Partie 3 : Objectifs d'apprentissage professionnel

Instructions

1. Commencez par relire vos réponses des parties 1 et 2.
2. Remplissez le tableau ci-dessous en définissant trois objectifs d'apprentissage professionnel pour les deux prochaines années.
3. Pour chaque objectif, indiquez la ou les norme(s) d'exercice qui s'y rapportent.
4. Ce sont ces **trois** objectifs que vous allez vous efforcer d'atteindre au cours de ce cycle de deux ans du portfolio.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Normes d'exercice concernées
1. Faire preuve de leadership en communiquant, en collaborant et en partageant l'information avec les familles et ma collègue de la maternelle.	Norme I : C.6 Norme II : C.7 Norme IV : C.2
2. Accroître mes connaissances du curriculum et de la pédagogie du Programme de la maternelle et du jardin en mettant l'accent sur la modification des environnements d'apprentissage.	Norme II : B.2, C.3 Norme III : B.2, C.1, C.6
3. En apprendre davantage sur les politiques du conseil scolaire, ma convention collective et le travail de mon syndicat.	Norme IV : B.1, B.6 Norme VI : B.1-B.2



Plan d'apprentissage professionnel continu

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en **bleu** et les questions correspondant à la **deuxième année** sont en **rouge et en italique**.

Nom : Stefano

N° d'inscription : 00000

Date : Février 2018; Revis en 2019-2020

Instructions

1. Passez en revue votre Outil d'autoévaluation
2. Réfléchissez aux **trois** objectifs d'apprentissage professionnel que vous avez définis.
3. Faites des recherches et trouvez des idées d'activités d'apprentissage qui pourraient vous aider à atteindre vos objectifs.
4. Élaborer le Plan d'apprentissage professionnel ci-dessous.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Activités d'apprentissage professionnel	Échéances
Reportez ici vos trois objectifs définis dans votre Outil d'évaluation.	Faites la liste des idées d'activités d'apprentissage qui pourraient vous aider à atteindre chaque objectif.	Indiquez les échéances de participation à des activités d'apprentissage professionnel et les délais prévus pour atteindre vos objectifs.
1. Faire preuve de leadership en communiquant, en collaborant et en partageant l'information avec les familles et ma collègue de la maternelle.	<p>Collaborer avec ma collègue de la maternelle pour faire un remue-méninges et ajouter de l'information sur les intérêts des enfants et l'apprentissage par le jeu et l'enquête dans l'infolettre destinée aux parents.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prendre l'initiative de rédiger du nouveau contenu potentiel plusieurs fois par an. <p>Lire des articles et animer des réunions planifiées avec ma collègue de la maternelle (p. ex. le document ressource <i>Explorer la collaboration interprofessionnelle et le leadership éthique</i> de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance).</p>	<p>Avril-juin 2018 Septembre 2018-juin 2019 Septembre 2019-février 2020 (activité continue tout au long du cycle)</p> <p>Juillet-août 2018 (lecture) Septembre-octobre 2018 (réunions prévues)</p>



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

N° d'inscription : 00000

Objectifs d'apprentissage professionnel	Activités d'apprentissage professionnel	Échéances
2. Accroître mes connaissances du curriculum et de la pédagogie du Programme de maternelle en mettant l'accent sur la modification des environnements d'apprentissage.	Rejoindre une communauté de pratique avec d'autres EPEI de ma région pour discuter du Programme de la maternelle et des approches pédagogiques – axer la discussion sur les milieux d'apprentissage.	Septembre 2018-peut-être tout au long du cycle : Octobre 2018; janvier 2019 <i>Avril 2019; juin 2019; octobre 2019; février 2020</i>
3. En apprendre davantage sur les politiques du conseil scolaire, ma convention collective et le travail de mon syndicat.	Relire attentivement les politiques de mon conseil scolaire (p. ex. confidentialité, vie privée – respect/partage d'information). Communiquer avec d'autres EPEI travaillant au sein d'un programme de maternelle et du jardin d'enfants sur les plateformes de médias sociaux. Participer à des ateliers offerts par le syndicat qui abordent son rôle et son travail.	Avril-mai 2018 Juin 2018 et septembre-octobre 2018 À déterminer – Journée de perfectionnement professionnel – Septembre 2018; <i>février 2019</i>



Dossier d'apprentissage professionnel

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en **bleu** et les questions correspondant à la deuxième année sont en **rouge et en italique**.

Nom : Stefano

N° d'inscription : 00000

Date : Avril 2018 – février 2019

Instructions

1. Passez en revue votre Plan d'apprentissage professionnel.
2. Au fur et à mesure de vos activités d'apprentissage professionnel, complétez votre Dossier d'apprentissage professionnel dans le tableau ci-dessous et rassemblez de la documentation ou des preuves de votre participation aux activités prévues.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation*	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
Reportez ici vos trois objectifs définis dans votre Plan d'apprentissage professionnel.	Décrivez brièvement les activités d'apprentissage professionnel auxquelles vous avez participé en précisant la date et le nom du fournisseur de formation s'il y a lieu.	Faites la liste des preuves ou des documents relatifs aux activités prévues et conservez-les dans votre dossier.	Décrivez brièvement comment vous avez intégré ou allez intégrer cet apprentissage dans votre pratique professionnelle.
1. Faire preuve de leadership en communiquant, en collaborant et en partageant l'information avec les familles et ma collègue de la maternelle.	<p>Collaboration et rencontres régulières avec ma collègue de la maternelle pour élaborer des infolettres pour les familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction du contenu relatif à l'intérêt des enfants et à la pédagogie fondée sur le jeu et l'enquête Avril-juin 2018; septembre-février 2019 	<p>Notes prises en réunion</p> <p>Copies des infolettres</p>	<p>Le fait de contribuer aux communications envoyées mensuellement aux familles m'a aidé à améliorer mes relations avec les familles, les enfants et avec ma collègue de la maternelle.</p> <p>Je partage mes connaissances et mes points de vue avec une plus grande confiance maintenant, et en retour, les familles m'ont approché pour parler de leurs expériences et échanger de l'information concernant l'apprentissage de leur enfant.</p>



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

N° d'inscription : 00000

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation*	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
(Cont'd)	<p><i>Collaboration avec un nouveau collègue de la maternelle à l'élaboration d'une nouvelle approche en matière de communication avec les familles – Septembre 2019 - février 2020.</i></p> <p>Lecture indépendante du document <i>Explorer la collaboration interprofessionnelle et le leadership éthique</i> – Juillet-août 2018</p> <ul style="list-style-type: none">• Animation des deux discussions prévues avec ma collègue de la maternelle sur le document ressource – Septembre-octobre 2018	<p><i>Notes prises en réunion; documentation de l'apprentissage</i></p> <p>Copies du document ressource; notes prises lors des discussions</p>	<p>Le fait d'avoir échangé et discuté de ce document avec ma collègue de la maternelle nous a aussi aidés à mieux travailler en équipe, et je continuer d'écouter activement et d'observer davantage.</p>
Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.			
<p>J'ai davantage confiance en moi et en ma capacité d'assumer un rôle de leadership et j'ai aussi amélioré mes compétences en matière de communication et de collaboration. Je trouve que ma collègue de la maternelle et moi avons une bonne relation et que nos liens demeurent respectueux malgré les difficultés. J'ai aussi appris que je ne peux pas tout savoir sur le Programme de maternelle, d'autant plus que je suis relativement nouveau dans mon emploi et dans le secteur.</p> <p><i>J'ai commencé à travailler avec une nouvelle collègue de la maternelle en septembre 2019. Elle était favorable au fait de renforcer la communication avec les familles, mais j'ai trouvé difficile d'avoir à lui expliquer mes connaissances et mes compétences. Nous utilisons maintenant une nouvelle application avec les familles et partageons des photos et des vidéos illustrant l'apprentissage des enfants. Même si j'étais frustré au début, nos méthodes de partage de l'information avec les familles se sont améliorées et je renforce mes compétences en matière de communication et d'utilisation de la technologie.</i></p>			



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

N° d'inscription : 00000

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation*	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
<p>2. Accroître mes connaissances du curriculum et de la pédagogie du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, avec une attention particulière portée à la modification des environnements d'apprentissage.</p>	<p>Participation à une communauté de pratique avec d'autres EPEI de ma région pour discuter du Programme de la maternelle et du jardin – nombreux sujets abordés – octobre 2018; janvier 2019; <i>avril 2019; juin 2019; octobre 2019; février 2020</i></p>	<p>Ordre du jour, diapositives, feuillets distribués et notes personnelles sur les discussions.</p>	<p>J'en ai beaucoup appris sur ces communautés de pratique et j'ai commencé à intégrer certains de mes apprentissages dans ma pratique. Par exemple, nous avons discuté du bien-être, de l'autorégulation et des stratégies pour réduire et prévenir les comportements difficiles, et nous avons fait des recherches sur le sujet. Je me sens mieux outillé pour soutenir les enfants et les familles en la matière.</p>
<p>Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.</p>			
<p>J'ai beaucoup appris au sein de cette communauté de pratique, mais j'aimerais mettre davantage l'accent sur les environnements d'apprentissage, car c'est en lien avec le bien-être et l'autorégulation. Peut-être que je continuerais à faire des recherches sur le sujet en dehors de la communauté de pratique.</p> <p><i>En avril 2019, à ma demande, la communauté de pratique a élargi sa discussion pour souligner le rôle et l'influence du milieu d'apprentissage sur le bien-être, le sentiment d'appartenance et l'autorégulation. Nous venons tout juste de commencer à nous pencher sur ce volet du Programme de la maternelle, mais, comme il est essentiel, j'aimerais savoir si ma collègue de maternelle se joindra à moi dans cette communauté de pratique l'an prochain. Toute modification de notre environnement devra se faire en collaboration.</i></p>			



Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

N° d'inscription : 00000

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation*	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
3. Accroître mes connaissances accrues des politiques du conseil scolaire, de ma convention collective et du travail de mon syndicat.	<p>Relecture de plusieurs politiques du conseil scolaire concernant la confidentialité, le respect de la vie privée et le partage d'information – Avril-mai 2018</p> <p>Communication avec d'autres EPEI travaillant au sein du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants grâce aux plateformes de médias sociaux – Juin 2018 et septembre-octobre 2018</p> <p>Participation à des ateliers offerts par le syndicat qui abordent son rôle et son travail – Septembre 2018; février 2019</p>	<p>Copies des politiques et des notes prises</p> <p>Captures d'écran de Facebook</p> <p>Feuillets distribués, brochures et notes</p>	<p><i>Au cours des deux dernières années, j'ai souvent fait référence au Code et normes et aux politiques de mon conseil scolaire, surtout en ce qui concerne le partage de photos et de vidéos avec les familles par le biais de l'application que ma collègue et moi utilisons maintenant.</i></p> <p>Les relations que j'ai établies avec d'autres EPEI ont contribué à ma compréhension du professionnalisme. Je me suis souvent senti isolé en tant que nouveau EPEI travaillant dans le programme de la maternelle et jardin d'enfants, mais maintenant, j'ai le sentiment de faire partie d'une communauté. Je suis donc un communicateur plus confiant dans mon milieu de travail.</p>

Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.

J'ai beaucoup appris des autres EPEI des autres conseils scolaires. Je continuerai de communiquer avec des EPEI travaillant au sein de programmes de la maternelle et du jardin d'enfants pour rester en contact avec ma communauté professionnelle, partager de l'information et recevoir et offrir de l'aide. J'ai aussi un plus grand sens de mon identité professionnelle collective en tant qu'EPEI.

Au cours de mon examen des politiques du conseil, j'ai beaucoup appris sur l'importance du respect de la confidentialité dans notre processus de documentation. *À l'avenir, j'aimerais mieux comprendre pourquoi les conseils d'administration ont souvent des approches politiques différentes à l'égard de divers sujets et enjeux.*

J'ai hâte d'en savoir plus sur mon syndicat, le rôle que je pourrais jouer et ma convention collective à la fin du mois de février 2019 et lors d'activités futures. *Après avoir participé à plusieurs ateliers syndicaux, j'ai décidé de m'impliquer davantage en tant que représentant ou délégué syndical au cours des prochaines années.*