

**Ministry of Children, Community  
and Social Services**

Children with Special Needs Division  
56 Wellesley Street West, 14th Floor  
Toronto, Ontario M5S 2S3

Community Services Division  
315 Front Street West, 4<sup>th</sup> floor  
Toronto, Ontario M7A 0B8

**Ministère des Services à  
l'enfance et des Services sociaux  
et communautaires**

Division des services aux enfants  
ayant des besoins particuliers  
56, rue Wellesley Ouest, 14<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario) M5S 2S3

Division des services  
communautaires  
315, rue Front Ouest, 4<sup>ème</sup> étage  
Toronto (Ontario) M7A 0B8



Le 23 septembre 2020

**NOTE DE SERVICE**

**DESTINATAIRES :**

Beth Deazeley, Registrature et chef de la direction  
L'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite  
enfance

**EXPÉDITEURS :**

Jennifer Morris, Sous-ministre adjointe  
Division des services aux enfants ayant des besoins  
particuliers

Rupert Gordon, Sous-ministre adjoint  
Division des services communautaires

**OBJET :**

**Diffusion de l'Enquête auprès de la main-d'œuvre  
dans le domaine des besoins particuliers**

---

Au nom du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, nous vous écrivons pour solliciter votre aide afin de distribuer le formulaire de l'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers à vos membres.

L'enquête est accessible jusqu'au 25 octobre 2020 au lien suivant :

<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160011012572>

**En quoi consiste l'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers?**

L'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers a pour but de nous aider à mieux comprendre la disponibilité, la répartition et les compétences de la main-d'œuvre ontarienne en ce qui concerne les services cliniques dans le domaine des besoins particuliers. Les données de l'enquête seront utilisées à des fins de recherche pour soutenir la planification de programmes qui permettent de financer

et/ou de fournir directement des services aux personnes ayant des besoins particuliers, y compris une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme

Étant donné que les éducateurs de la petite enfance travaillent souvent avec des enfants ayant des besoins particuliers, ce sondage pourrait intéresser certains de vos membres.

### Qui devrait répondre à l'enquête?

Cette enquête est ouverte aux personnes qui fournissent les services suivants à quelque titre que ce soit et à tout niveau :

- **Services comportementaux (analyse comportementale appliquée – ACA)**, soit l'observation du comportement, ainsi que la collecte et l'analyse de données en vue de créer des stratégies qui enseignent un comportement fonctionnel et réduisent les comportements qui interfèrent avec le développement des compétences et le fonctionnement quotidien.

Nous recueillons les réponses des personnes suivantes :

- **Praticiennes ou praticiens autonomes** qui conçoivent, fournissent ou supervisent l'évaluation et le traitement (par exemple, les titres peuvent varier et inclure les superviseuses ou superviseurs cliniques, les analystes comportementales certifiées ou analystes comportementaux certifiés et les psychologues agréées ou agréés).
- **Praticiennes supervisées ou praticiens supervisés** qui effectuent directement des interventions et nécessitent divers degrés de supervision clinique continue (par exemple, les titres peuvent varier et inclure les techniciennes et techniciens en comportement, les thérapeutes-monitrices et thérapeutes-moniteurs, les thérapeutes spécialisées et spécialisés en ACA, les thérapeutes principales et principaux, les cliniciennes et cliniciens en soutien comportemental et les préposées et préposés en soutien comportemental).
- **Praticiennes consultantes ou praticiens consultants** qui offrent une formation, un encadrement, une aide et d'autres formes de soutien aux familles, au personnel scolaire et à d'autres professionnelles et professionnels (par exemple, les professionnelles et professionnels spécialisés en ACA des conseils scolaires).
- **Praticiennes administratives et praticiens administratifs**, y compris les personnes qui travaillent sur les politiques gouvernementales, ainsi que les enseignantes et enseignants et les chercheuses et chercheurs du corps professoral.
- **Autres personnes** qui fournissent des services comportementaux (par exemple, les préposées et préposés au soutien en matière d'autisme, les préposées et préposés au soutien en matière de développement, les

facilitateurs ACA, les spécialistes de l'intervention comportementale et les spécialistes de l'autisme).

- **Orthophonistes** qui soutiennent les personnes ayant des besoins en matière de communication, de parole et de langage, y compris l'alimentation, la déglutition et la communication alternative et augmentative. Les réponses des orthophonistes agréées et agréés, de leurs aides (par exemple, les assistantes et assistants en troubles de communication) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.
- **Ergothérapeutes** qui aident les gens à réussir leurs activités quotidiennes, comme manger, s'habiller, faire sa toilette, se laver ou dormir. Les réponses des ergothérapeutes agréées ou agréés, de leurs aides (par exemple, les aides-ergothérapeutes) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.
- **Physiothérapeutes** qui aident les gens à retrouver, maintenir et maximiser leur force physique, leur mobilité et leur bien-être général, comme la réadaptation physique, la prévention des blessures, la santé et la forme physique. Les réponses des physiothérapeutes agréées ou agréés, de leurs aides (par exemple, les aides-physiothérapeutes) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.

Nous savons que la capacité est peut-être encore réduite à l'heure actuelle dans de nombreuses organisations. Nous acceptons les réponses de tout praticien ou de toute praticienne, quel que soit son statut professionnel actuel (p. ex. : à temps plein, à temps partiel, en congé parental, au chômage), son lieu d'exercice ou son groupe de clients actuel. Le praticien ou la praticienne ne doit remplir le sondage qu'une seule fois, même si le lien du sondage lui parvient de plusieurs sources.

La participation est facultative et les réponses fournies seront tenues confidentielles. Toutes les données seront analysées et rapportées sous forme agrégée afin qu'aucune information ni aucun commentaire ne puisse servir à identifier les répondants.

### **Comment diffuser cette enquête?**

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir partager cette note de service et le lien du sondage avec tous vos membres et d'encourager toute personne répondant aux critères ci-dessus à participer.

Si vous avez des questions au sujet de ce sondage, veuillez communiquer avec l'Unité de la recherche et de l'évaluation du ministère ([REU@Ontario.ca](mailto:REU@Ontario.ca)).

Nous vous remercions d'avance pour votre soutien à cette importante initiative.

<Original signé par>

Jennifer Morris  
Sous-ministre adjointe  
Division des services aux enfants ayant  
des besoins particuliers

Rupert Gordon  
Sous-ministre adjoint  
Division des services communautaires