

Le Gaabaagang, un espace pour les enfants

Ouvrez le rideau pour découvrir ce qui ressemble à une étagère au [Ekwaamjigenang Children's Centre](#) et à la place, vous verrez un espace rempli de jouets, d'images, de miroirs et qui contient assez de place pour qu'un enfant s'y allonge.

Cet espace tranquille, également connu sous le nom de *Gaabaagang*, est un endroit où les enfants peuvent choisir d'aller pour être seuls. Les enfants utilisent l'espace un à la fois et peuvent y rester aussi longtemps qu'ils en ont besoin. L'espace fermé par un rideau existe dans chaque pièce du centre, qu'il s'agisse des tout-petits ou de la maternelle.

Le document et les principes du *Gaabaagang* ont été créés en collaboration avec l'enseignante-ressource Debbie Levesque* EPEI, qui travaille au *Lansdowne Children's Centre* à Brantford, en Ontario. L'inspiration est venue un jour où un enfant a demandé à une EPEI où elle allait. Lorsque celle-ci a répondu qu'elle allait faire une pause, l'enfant a répliqué qu'il avait besoin d'une pause lui aussi.

« C'est par respect pour les enfants que le *Gaabaagang* a vu le jour », déclare Patti Barber EPEI et directrice au *Ekwaamjigenang Children's Centre* de la *Mississaugas of the New Credit First Nation*, dans le sud de l'Ontario. « Les enfants sont des personnes que les adultes doivent respecter. Le nom *Ekwaamjigenang* signifie



que les enfants sont des cadeaux sacrés et font partie des nombreux cadeaux que le Créateur nous a donnés et dont nous sommes responsables. »

Le *Gaabaagang* est un endroit où les enfants peuvent marquer un temps d'arrêt ou pleurer, être en colère ou contrariés. Le centre *Ekwaamjigenang* a introduit l'espace il y a plus d'un an. On apprend aux enfants à respecter le *Gaabaagang* comme étant un espace individuel et privé.

« Ils peuvent frapper sur le mur ou déchirer le papier », indique Courtney Tuckett, l'EPEI qui travaille dans la salle préscolaire mixte (enfants d'âge préscolaire) et de la maternelle). « Il y a une couverture, des jouets lestés et différents objets à l'intérieur de l'espace qui

Le Gaabaang, un espace pour les enfants



aident vraiment à calmer les enfants. Nous mettons aussi des images au plafond pour que les enfants puissent se concentrer sur quelque chose. Ils disposent d'un espace où ils ne seront pas dérangés. »

Dernièrement, un des enfants dont s'occupe Shannon King EPEI dans la salle préscolaire, a choisi d'entrer dans le *Gaabaang* après avoir été contrarié alors qu'un autre enfant essayait de l'aider à construire des rails.

« Il ne voulait parler à personne et ne voulait que personne d'autre construisse les rails, explique M^{me} King. Alors il s'est levé et est allé dans le *Gaabaang*. Les enfants qui ne peuvent pas gérer leurs émotions tout de suite vont dans cet espace et cela a un effet très calmant sur eux. »

Après une visite au *Gaabaang*, l'enfant parle de ses émotions avec une EPEI. Les EPEI se mettent à proximité du *Gaabaang* pour que l'enfant sache qu'ils sont disponibles pour parler ou donner un câlin lorsque l'enfant est prêt. L'espace nous permet d'arriver à une corégulation entre l'enfant et l'EPEI.

« Nous sentons que les enfants sont vulnérables quand ils sont profondément contrariés et souffrent »,

indique M^{me} Barber. « Ils sont dérégulés. Lorsqu'ils sont dérégulés, ils ne comprennent peut-être pas tous ces sentiments profonds qu'ils ressentent. Ils ont besoin du soutien et de l'aide d'un adulte bienveillant pour se réguler à nouveau. Les adultes les aident à coréguler leurs émotions, à mettre un nom dessus et à en parler. »

Les EPEI au centre *Ekwaamjigenang* disent aux enfants *nimajii-toomin maamwi*, ce qui signifie « Nous cheminons ensemble ».

« Nous utilisons ce terme pour dire à l'enfant "nous sommes là pour t'aider" parce que, pour le moment, il se peut que l'enfant vous rejette (l'adulte), poursuit M^{me} Barber. Mais en fin de compte, les enfants ont envie d'avoir un adulte bienveillant à proximité. »

Dans ce que *Ekwaamjigenang* appelle un « document vivant », les principes du *Gaabaang* :

- Encourager et appuyer la maîtrise de soi et la régulation chez les enfants.
- Promouvoir la gentillesse et le respect des enfants.
- Permettre aux enfants de prendre le temps de se calmer et d'attendre jusqu'à ce qu'ils aient les idées claires pour agir.
- Permettre aux enfants d'être dans un meilleur état d'esprit, ce qui leur permet ensuite d'être ouverts à la discussion par rapport à ce qui s'est passé et à ce qu'il convient de faire.
- Aider les enfants à former des perceptions positives d'eux-mêmes, du monde qui les entoure et de leur comportement.
- Appuyer les enfants qui ont mal à réguler leurs émotions et les aider à identifier et à valider ce qu'ils ressentent.