

Exemple n° 4



Portrait d'une femme souriante

Jennifer

EPEI dans un centre de garde d'enfants, programme des poupons

Plus de 4 ans d'expérience

Jennifer a obtenu son diplôme en éducation de la petite enfance il y a quelques années. Elle a récemment déménagé dans une nouvelle ville et a obtenu un poste d'éducatrice de la petite enfance inscrite au sein de la salle des poupons d'un service de garde d'enfants.

Jennifer veut s'engager activement dans sa nouvelle communauté et sa nouvelle profession. Elle a hâte de commencer à tisser des liens solides avec ses collègues et les familles et d'en apprendre davantage sur l'apprentissage et le développement des nourrissons. Le domaine des environnements d'apprentissage extérieurs lui tient particulièrement à cœur.

L'Outil d'autoévaluation, le Plan d'apprentissage professionnel et le Dossier d'apprentissage professionnel suivants sont des exemples de réflexions, de projets et de documentation possibles de ses objectifs et activités d'apprentissage professionnel.

Ce dossier correspond au cycle du portfolio d'APC de deux ans de Jennifer, soit de mai 2018 à mai 2020.

Quand vous travaillez sur votre propre portfolio, n'hésitez pas à consulter le [Guide du cycle du portfolio d'APC](#).

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en **bleu** et les questions correspondant à *la deuxième année* sont en **rouge et en italique**.



Outil d'autoévaluation

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu.

Nom : Jennifer

N° d'inscription : 00000

Date: Mai 2018

Partie 1 : Questions de réflexion

Instructions

Répondez à tous les énoncés et à toutes les questions ci-dessous.

1. Réfléchissez à votre pratique et plus largement, à tout ce qui influence votre travail.

Songez à :

- votre rôle
- vos responsabilités
- votre pratique quotidienne
- vos nouvelles expériences
- vos préoccupations ou questions courantes

Tenez compte :

- des nouvelles possibilités offertes
- des défis à relever
- des changements en cours dans le secteur ou dans votre milieu de travail
- des occasions de développement du leadership

Faites un remue-méninges et faites une liste de choses qui influencent votre travail.

- Adaptation à un nouvel emploi dans une nouvelle ville.
- Tisser des liens avec les enfants, les familles et les collègues dans un nouveau milieu de travail.
- Prendre connaissance des politiques du centre, de la philosophie du programme et des exigences de mon lieu de travail en matière de permis, et les mettre en pratique.
- Application du *Code de déontologie et normes d'exercice* dans ma pratique quotidienne.
- Promouvoir des expériences d'apprentissage en plein air créatives pour les enfants.
- Manque de confiance en moi; je m'inquiète de ma capacité à travailler auprès de poupons.
- Prendre connaissance des ressources ou organismes communautaires qui appuient les EPEI, les familles et les enfants.
- Réfléchir sur mon identité professionnelle et le leadership.



Outil d'autoévaluation

2. Songez au rôle des autres dans votre pratique professionnelle. Comment faites-vous pour faire part de vos commentaires, et obtenir et tenir compte de ceux des autres? Qu'avez-vous appris des autres? Qu'apprenez-vous aux autres?

Je demande souvent à mes collègues, surtout ceux qui travaillent dans la salle des poupons, de me donner de la rétroaction. J'apprécie leurs opinions et leurs suggestions, car ils font partie du programme depuis longtemps et ont de nombreuses années d'expérience de travail auprès de nourrissons.

En tant que groupe, je pense que nous avons des discussions constructives sur notre pratique et sur la façon de soutenir les poupons et leurs familles grâce à notre curriculum et à nos approches pédagogiques.

Mes collègues semblent apprécier la passion que j'ai pour le plein air. Ils veulent intégrer davantage d'expériences d'apprentissage en plein air au programme. Cependant, j'ai parfois de la difficulté à expliquer la valeur et l'importance de l'apprentissage en plein air pour les nourrissons.

3. En vous appuyant sur votre pratique professionnelle et à partir des notes ci-dessus, de quelles connaissances, compétences ou ressources supplémentaires avez-vous besoin pour renforcer vos atouts, pour votre croissance personnelle, le développement de votre leadership ou pour satisfaire vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel?

- Accéder à des ressources pour comprendre et mettre en pratique les politiques du centre et la philosophie du programme.
- Me concentrer sur le renforcement de mes capacités à communiquer, à collaborer et à établir des relations afin de mieux connaître les enfants, les familles et mes collègues.
- Découvrir davantage de ressources communautaires et professionnelles qui pourraient favoriser ma croissance et renforcer ma confiance en tant qu'EPEI.
- Trouver de l'information supplémentaire sur la façon de favoriser le développement des nourrissons dans les milieux d'apprentissage de la petite enfance.
- En apprendre davantage sur l'importance des jeux en plein air pour pouvoir partager l'information avec mes collègues et contribuer au programme des poupons.



Outil d'autoévaluation

Partie 2 : Passage en revue du Code de déontologie et normes d'exercice

Instructions

Répondez à tous les énoncés et à toutes les questions ci-dessous.

1. Avant de commencer la partie 2, lisez le *Code de déontologie et normes d'exercice*.
2. Indiquez, en cochant les cases correspondantes ci-dessous, que vous avez bien lu le code de déontologie et chacune des normes d'exercice.
3. Répondez à l'énoncé qui accompagne chaque norme. Dans vos réponses, tenez compte de vos réflexions de la partie 1.

Code de déontologie

J'ai lu le code de déontologie à la page 7 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

Norme I : Relations bienveillantes et attentives

J'ai lu la norme I : A – C à la page 9 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme I, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme I : C.4).

Je m'engage à respecter cette norme et j'ai l'impression de travailler fort pour être bienveillante et respectueuse dans toutes mes interactions. J'aimerais me concentrer sur le renforcement de mes relations avec les enfants et les familles. (C.1, C.2)

Il est également important pour moi de continuer à renforcer ma confiance et à travailler en collaboration avec mes collègues. Je veux améliorer mes compétences en communication et en relations interpersonnelles et éventuellement jouer un rôle de leader. (C.6)

Norme II : Curriculum et pédagogie

J'ai lu la norme II : A – C aux pages 10 et 11 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme II, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : B.3).

Je suis passionnée par le curriculum et la pédagogie. Je considère les enfants comme des apprenants capables, curieux et enthousiastes. J'observe cela quotidiennement. (B.4)

J'apprends encore en matière de documentation pédagogique et je veux apprendre des autres pour renforcer cet aspect de ma pratique. (B.3, C.6)

J'aimerais aussi faire preuve de leadership et trouver des moyens de communiquer avec les familles au sujet de l'apprentissage de leur enfant. (C.7)



Outil d'autoévaluation

Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

✓ J'ai lu la norme III : A – C aux pages 12 et 13 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme III, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : C.8)

Le centre vient de créer une nouvelle aire de jeu extérieure pour les poupons de notre programme. Comme il s'agit d'un nouvel espace, il y a peu de matériel à explorer pour eux. Actuellement, l'aire de jeu comporte beaucoup d'espace ouvert et de gazon artificiel. Je dois faire d'autres recherches sur la façon d'aménager l'environnement pour créer un milieu plus naturel et plus stimulant. (C.6)

Les EPEI emmènent les poupons faire des promenades tous les jours. Les promenades à l'extérieur sont formidables, mais j'aimerais étudier et promouvoir différentes expériences de plein air qui favoriseraient le bien-être des nourrissons, leur activité physique et leurs interactions avec la nature. (C.7)

Norme IV : Professionnalisme et leadership

✓ J'ai lu la norme IV : A – C des pages 14 à 16 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme IV, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme IV : C.7).

C'est à cette norme que j'ai le plus réfléchi, car je ne me suis jamais vraiment considérée comme une leader. J'aimerais parler aux autres de la façon dont ils perçoivent le leadership et en font preuve. Je crois que je peux devenir une leader confiante en m'engageant auprès de ma communauté professionnelle par le biais de la recherche, des associations, des comités et des réseaux professionnels. (C.7)

La défense de la profession est aussi quelque chose que j'ai toujours voulu faire, mais que je n'ai jamais su comment. Je suis intriguée par les différentes possibilités de travail de défense des intérêts que je pourrais envisager, soit en ligne ou par contact direct avec d'autres professionnels de ma communauté. (C.5)

Comme je viens d'emménager dans la ville, j'aimerais en apprendre davantage sur la variété de programmes, de services et de ressources communautaires offerts aux enfants et aux familles de ma nouvelle région. (B.4)



Outil d'autoévaluation

Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

J'ai lu la norme V : A – C des pages 17 à 19 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme V, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme V : C.6).

Je prends cette norme très au sérieux. Je pense que je fixe des limites claires avec les enfants, leurs familles et mes collègues tout en essayant de maintenir des relations professionnelles propices. (C.1)

Quand j'étais étudiante, j'ai rencontré des problèmes de maintien des limites avec les familles. Je vais parler à ma directrice des politiques existantes concernant les relations duelles et le maintien des limites professionnelles parce que je peux voir en quoi ces demandes pourraient poser des problèmes. (B.5, B.6 et C.5-C.7)

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

J'ai lu la norme VI : A – C aux pages 20 et 21 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme VI, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme VI : C.2)

Je suis consciente des mesures requises concernant mon devoir de faire rapport et de l'importance de la confidentialité. (B.1, B.4)

À une époque, quand j'étais étudiante, j'ai dû appeler la Société d'aide à l'enfance. Je me suis assurée de bien comprendre mon devoir de faire un rapport et j'ai donné suite à mes soupçons. (C.8)



Outil d'autoévaluation

Partie 3: Objectifs d'apprentissage professionnel

Instructions

1. Commencez par relire vos réponses des parties 1 et 2.
2. Remplissez le tableau ci-dessous en définissant trois objectifs d'apprentissage professionnel pour les deux prochaines années.
3. Pour chaque objectif, indiquez la ou les norme(s) d'exercice qui s'y rapportent.
4. Ce sont ces **trois** objectifs que vous allez vous efforcer d'atteindre au cours de ce cycle de deux ans du portfolio. Begin by reviewing your responses in Parts 1 and 2.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Normes d'exercice concernées
1. Faire preuve de leadership en m'impliquant dans des organisations, des associations et des événements communautaires liés à la défense de la profession.	Norme IV : C.5, C.7
2. Renforcer mes connaissances et mes compétences dans les domaines de l'observation et de la documentation pédagogique.	Norme II : B.3, C.1, C.6
3. Accroître mes connaissances et mes compétences en matière d'expériences et de milieux d'apprentissage en plein air pour les nourrissons.	Norme II : C.3 Norme III : C. 6, 7



Plan d'apprentissage professionnel

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

Nom : Jennifer

N° d'inscription : 00000

Date: Mai 2018-2019 et *mai 2019-2020*

Instructions

1. Passez en revue votre Outil d'autoévaluation
2. Réfléchissez aux **trois** objectifs d'apprentissage professionnel que vous avez définis.
3. Faites des recherches et trouvez des idées d'activités d'apprentissage qui pourraient vous aider à atteindre vos objectifs.
4. Élaborer le Plan d'apprentissage professionnel ci-dessous.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Professional Learning Activities	Timelines
1. Faire preuve de leadership en m'impliquant dans des organisations, des associations et des événements communautaires liés à la défense de la profession	<p>Participation à des activités de réseautage professionnel en ligne (groupes de médias sociaux) avec des organismes et associations professionnelles.</p> <p>Planification et animation des discussions professionnelles avec des collègues sur le leadership et l'engagement communautaire.</p> <p>Bénévolat auprès d'organismes communautaires ou dans le cadre d'événements organisés par l'association professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Se joindre à une communauté de pratique locale en partenariat avec l'association</i>	<p>Juin 2018 (commencer à participer en ligne et continuer en 2020)</p> <p><i>Participation hebdomadaire en 2019-2020</i></p> <p>Août 2018; novembre 2018 et en 2019-2020</p> <p><i>Juin 2019; janvier 2020</i></p> <p>Dès que disponible.</p> <p><i>Septembre 2019; novembre 2019; février 2020; mai 2020</i></p>



Plan d'apprentissage professionnel

Objectifs d'apprentissage professionnel	Professional Learning Activities	Timelines
<p>2. Renforcer mes connaissances et mes compétences dans les domaines de l'observation et de la documentation pédagogique.</p>	<p>Participation à une série d'ateliers sur l'observation et la documentation pédagogique.</p> <p><i>Visionnement du webinaire Question de normes sur la documentation pédagogique et réponse aux questions de la ressource connexe En pratique, sur le site web de l'Ordre.</i></p> <p>Mener une étude indépendante en lisant des articles de recherche et des ressources pratiques sur l'observation et la documentation pédagogique.</p>	<p>Dès qu'elles seront disponibles</p> <p><i>Mai 2019</i></p> <p>Juillet 2018 – décembre 2018</p>
<p>3. Accroître mes connaissances et mes compétences en matière d'expériences et de milieux d'apprentissage en plein air pour les nourrissons</p>	<p>Visite d'un autre programme pour poupons et d'autres environnements d'apprentissage extérieurs dans ma communauté.</p> <p>Participation à un atelier sur l'apprentissage en plein air.</p>	<p>Septembre-novembre 2018</p> <p>Dès qu'elles seront disponibles Avril 2019</p>



Dossier d'apprentissage professionnel

Remarque : Les réponses correspondant à la première année sont en bleu et les questions correspondant à la deuxième année sont en rouge et en italique.

Nom : Jennifer

N° d'inscription : 00000

Date: Mai 2018-2019 et *Mai 2020*

Instructions

1. Passez en revue votre Plan d'apprentissage professionnel.
2. Au fur et à mesure de vos activités d'apprentissage professionnel, complétez votre Dossier d'apprentissage professionnel dans le tableau ci-dessous et rassemblez de la documentation ou des preuves de votre participation aux activités prévues.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
Transfer over the three goals from your Professional Learning Plan.	Provide brief descriptions of the professional learning activities including the date and professional learning provider, if applicable.	List the evidence or documentation that shows you have participated in your planned activities and keep this with your record.	Provide brief descriptions of how you have integrated, or will integrate, your learning into your professional practice.
1. Faire preuve de leadership en m'impliquant dans des organisations, des associations et des événements communautaires liés à la défense de la profession.	Participation à des activités de réseautage professionnel en ligne (groupes de médias sociaux) avec des organismes professionnels (p. ex. l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario, des centres de ressources professionnelles et des groupes de défense des droits des anciens élèves) – Juin 2018 – <i>mai 2020</i>	Documents et notes sur les discussions en ligne	Grâce au réseautage professionnel, j'ai commencé à partager un certain nombre de ressources professionnelles et de bulletins d'information avec des collègues au travail. Partager mes connaissances et défendre la profession a été une excellente façon de tisser des liens avec mes collègues et cela m'a aidée à prendre confiance en moi en tant que leader.



Dossier d'apprentissage professionnel

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
	<p>Planification et animation d'une série de discussions professionnelles avec des collègues sur le leadership et l'engagement communautaire – Août 2018; novembre 2018; <i>juin 2019; janvier 2020</i></p> <p><i>Se joindre à une communauté de pratique locale axée sur le renforcement des compétences en leadership et le partage d'histoires – Septembre 2019; novembre 2019; février 2020; mai 2020</i></p>	<p>Résumés des discussions, <i>questions/feuilletés pour guider</i></p> <p><i>Résumés des discussions</i></p>	<p><i>Le fait d'animer des discussions planifiées et de me joindre à une communauté de pratique m'a aidée à comprendre comment les autres EPEI se sentent par rapport à leur pratique et à leur identité professionnelle. J'aborde ma pratique, et toutes mes interactions, avec plus de respect et une volonté d'apprendre des autres. Je suis également désireuse de jouer un rôle de leader.</i></p>

Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.

C'était un objectif important pour moi. Je continuerai à axer mon apprentissage professionnel sur la façon dont je peux faire preuve de leadership et défendre la profession de façon significative au sein de ma collectivité. Cet objectif m'a aidée à connaître mes collègues et ma communauté d'une façon à laquelle je ne m'attendais pas. J'ai établi des relations solides au travail; je continuerai à les renforcer et à essayer de nouvelles façons d'établir des liens avec d'autres EPEI.



Dossier d'apprentissage professionnel

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
2. Renforcer mes connaissances et mes compétences dans les domaines de l'observation et de la documentation pédagogique.	<i>Visionnement du webinaire Question de normes sur la documentation pédagogique et réponse aux questions de la ressource connexe En pratique, sur le site web de l'Ordre - Mai 2019</i>	<i>Lien vers le webinaire enregistré et document En pratique rempli.</i>	<i>Lors d'une réunion du personnel, j'ai partagé avec mes collègues les enseignements tirés du webinaire Question de normes, et nous prévoyons de discuter ensemble des questions du document En pratique.</i>

Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.

J'avais initialement prévu de réaliser une étude indépendante axée sur cet objectif, mais je n'ai pas eu assez de temps pour faire cette activité au cours de la première année. Je ne pense pas que mon plan initial tenait compte de façon réaliste des exigences de mon nouvel emploi et de mon installation dans une nouvelle ville.

Même si je n'ai pas terminé une de mes activités, je crois que j'ai amélioré mes compétences dans les domaines de l'observation et de la documentation en travaillant avec mes collègues. J'ai l'impression d'avoir réussi à renforcer mes relations professionnelles et d'avoir continué à apprendre des autres.



Dossier d'apprentissage professionnel

Objectifs d'apprentissage professionnel	Description des activités d'apprentissage professionnel	Documents de participation	Application de l'apprentissage professionnel dans ma pratique
3. Accroître mes connaissances et mes compétences en matière d'expériences et de milieux d'apprentissage en plein air pour les nourrissons	<p>Visites de deux programmes pour poupons et leurs milieux d'apprentissage en plein air dans ma communauté Septembre-novembre 2018</p> <p>Participation à un atelier d'apprentissage en plein air d'une journée organisé par un office régional de protection de la nature et l'organisme <i>Forest School</i> - Avril 2019</p>	<p>Photos des environnements/ expériences d'apprentissage (sans la présence des enfants ou du personnel)</p> <p>Ordre du jour; quelques photos (sans le personnel présent)</p>	<p>Après avoir discuté avec des EPEI d'autres programmes pour poupons et après avoir observé leur environnement extérieur, j'ai partagé certaines de mes idées avec mes collègues et ma directrice. Nous avons discuté des façons d'intégrer la nature à nos environnements d'apprentissage et nous commençons à apporter quelques petits changements.</p>

Réfléchissez à votre apprentissage. Décrivez vos réussites, vos difficultés ou les résultats auxquels vous ne vous attendiez pas concernant la réalisation de vos objectifs.

Je ne m'attendais pas à en apprendre autant sur l'approche de l'école *Forest School*. Je ne m'attendais pas non plus à avoir l'occasion d'en apprendre un peu plus sur la culture autochtone. Il y a encore beaucoup de choses que j'aimerais apprendre sur les environnements d'apprentissage extérieurs avant de proposer de nouvelles approches ou de modifier l'horaire quotidien. Je continuerai à travailler dans ce sens et à collaborer avec mes collègues, ma directrice et les membres des communautés autochtones.