

En février 2020, nous avons envoyé un sondage aux EPEI pour leur demander leur avis sur le leadership.

Selon le principe de la norme IV du Code de déontologie et normes d'exercice, quel que soit leur poste ou leur titre, toutes les éducatrices de la petite enfance inscrites et tous les éducateurs de la petite enfance inscrits sont des leaders. Qu'est-ce que cette déclaration signifie pour vous?

Circonscription 1

Région du Nord et du Nord-Est

Shannon (Long Sault)

Cela veut dire que nous, EPEI, contribuons à appuyer tous les aspects de l'éducation de qualité que nous offrons aux enfants.

Samantha (Sudbury)

Cela signifie que nous sommes tous au même niveau quand il s'agit de leadership et des enfants qui nous sont confiés.

Lisa (Thunder Bay)

Être leader, c'est responsabiliser les autres et favoriser la capacité de tous à travailler ensemble.

Circonscription 2

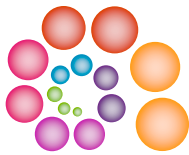
Région de l'Est

Camise (Ottawa)

Être leader, c'est être un guide et observer.

Barbara (Ottawa)

Cela veut dire que l'engagement, la fiabilité, l'intégrité et l'éthique sont autant de caractéristiques dont les EPEI doivent faire preuve pour gagner la confiance de ceux qui font appel à des conseils et à une expertise professionnelle.



Tammy (Goodwood)

Être leader, c'est prendre conscience de soi et faire ce qui est juste – c'est en chacun de nous.

Sherri (Cobourg)

Être leader, c'est être un exemple de la façon de travailler auprès d'enfants, avec bienveillance et d'une manière adaptée à leur développement.

Amtal (Maple)

Être leader, c'est trouver de nouvelles façons d'offrir aux enfants un environnement qui favorise un développement positif.

Christine (Oshawa)

Cela signifie montrer l'exemple à nos collègues, mais aussi, savoir les suivre lorsque nous constatons des compétences de leadership positives chez d'autres EPEI.

Beckie (Peterborough)

Cela signifie que nous avons tous quelque chose à partager, ce qui m'amène à me demander comment nous pouvons prendre le temps de mentorer les autres et de partager les meilleures pratiques au lieu de réinventer la roue.

Leda (Vaughan)

Le leadership se manifeste dans la façon dont vous communiquez, résolvez les problèmes et partagez vos connaissances avec vos collègues.

Shelly (Scarborough)

Cela signifie que nous avons tous un rôle à jouer dans la promotion d'un environnement sécuritaire, sain et accueillant pour les enfants et les familles que nous servons.

Raajini (Scarborough)

Être leader, c'est avoir une attitude positive en matière de la résolution de problèmes et se montrer coopératif et motivant.

Loretta (Scarborough)

Être leader, c'est avoir les connaissances, les compétences et la personnalité nécessaires pour inciter les enfants à apprendre, explorer, s'exprimer librement et à faire de leur mieux à leur manière.

Ismat (Toronto)

Être leader, pour tous les EPEI, c'est montrer le bon exemple dans son domaine de travail.

Noor (Toronto)

Être leader, pour tous les EPE expérimentés, c'est faire preuve de confiance et de dévouement.

Ghazala (Toronto)

Être leader, c'est prendre ses responsabilités au sérieux, ce qui implique une sensibilisation et une autoévaluation continues.

Sandra (Toronto)

Être leader, c'est utiliser vos connaissances et vos capacités dans la pratique pour être un vrai modèle pour les enfants, les familles et vos collègues.

Chloé (Toronto)

Tous les EPEI sont des mentors, des défenseurs, des pionniers et des guides qui ont le sens de l'équité, un esprit d'équipe et une vision.

Elena (Toronto)

Être leader, c'est reconnaître notre rôle essentiel dans la vie d'un enfant et notre influence sur des enfants qui joueront ensuite leur propre rôle dans le monde.

Susan (Bolton)

Cela signifie que vous n'êtes pas seulement un modèle pour les enfants, mais aussi pour les étudiants en éducation de la petite enfance.

Tracey-Ann (Brampton)

Cela signifie que ma fonction s'accompagne de responsabilités qui ne peuvent être prises à la légère.

Basirat (Brampton)

Le leadership se manifeste dans la façon dont nous accueillons chaleureusement les enfants et les familles dans nos programmes et dans la façon dont nous leur assurons l'accès à des ressources importantes.

Camille (Brampton)

Être leader, c'est guider l'apprentissage et l'épanouissement des enfants en s'appuyant sur nos connaissances du développement de l'enfant.

Heather (Cambridge)

Être leader, c'est faire preuve d'éthique, collaborer et avoir un rôle de défenseur tout étant vulnérable.

Hina (Milton)

Cela signifie que nous sommes compatissants et à l'écoute des besoins des autres.

Sarosh Maria (Milton)

Cela signifie que les éducateurs sont des êtres humains passionnés qui respectent les différences et soutiennent l'inclusion.

Tanja (Milton)

Être leader, c'est comme jouer aux Lego : on ajoute chacun une brique à l'édifice pour créer une structure plus solide. C'est être coresponsable en aidant les autres à montrer la voie.

Christine (Mississauga)

Chaque éducateur est apprécié parce qu'il apporte des compétences qui font de lui un leader.

Mary (Mississauga)

Notre leadership détermine le potentiel des enfants qui nous sont confiés.

Shahnilla (Mississauga)

Le leadership, c'est le processus qui permet de reconnaître le talent des collègues, des enfants et des familles, et de les tirer vers le haut.

Susan (Kitchener)

Un leader est quelqu'un qui sert d'exemple en déployant ses compétences et ses connaissances, tout en inspirant les autres à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Circonscription 7

Région de Hamilton/Niagara

Christine (St. Catharines)

Cela veut dire que nous pouvons apprendre les uns des autres et développer un sentiment d'appartenance.

Darlene (St. Catharines)

Cela signifie que tous les EPEI possèdent des atouts à peaufiner et à partager pour appuyer leur propre croissance tout en soutenant leurs collègues.

Jamesina (Vittoria)

Cela signifie responsabiliser nos collègues, les enfants et les familles en les encourageant, en résolvant les problèmes, en les écoutant et en s'inspirant mutuellement chaque jour.

Circonscription 8

Région du Sud-Ouest

Jennifer (London)

Être leader, c'est partager vos expériences avec les autres pour les soutenir dans leur pratique.

Megan (London)

Être leader, c'est prendre l'initiative de nouvelles stratégies et enquêtes, et prendre notre rôle à cœur.

Kara (London)

L'objectif d'un superviseur consiste à favoriser la confiance dans son personnel EPE pour qu'il gère son milieu d'apprentissage au mieux de ses capacités.

Dawn

Chaque EPE est un leader grâce à ses connaissances, acquises par la formation continue dans le secteur.

Gloria

Cela signifie que nous avons la responsabilité d'assurer notre propre perfectionnement continu.

Anonyme

Être leader, c'est être là pour les enfants et les familles.

Anonyme

Cela veut dire que vous pouvez prendre des initiatives, soutenir les autres et faire en sorte que cela se réalise!

Anonyme

Ce titre d'éducatrice de la petite enfance inscrite est une véritable chance pour nous.

Anonyme

Être leader, c'est renforcer et partager ses connaissances avec les autres.

Anonyme

Un bon leader collabore avec ses collègues, les étudiants et les familles et les soutient au profit de l'apprentissage de base des enfants.

Anonyme

Cela signifie que nous avons l'immense responsabilité de guider les jeunes esprits dans la bonne direction, pour forger leur personnalité à tous les niveaux.

Anonyme

Être leader, c'est motiver les autres à faire la différence.