

Aperçu n°3



Rika
Consultante-ressource

À propos de Rika

Rika est consultante-ressource en éducation de la petite enfance. Elle est EPEI depuis cinq ans. Rika occupe son poste actuel depuis deux ans et elle s'occupe d'enfants âgés de 0 à 4 ans au sein de programmes de garde d'enfants agréés. Avant de reprendre ses études pour devenir consultante-ressource, elle travaillait à temps partiel comme aide-enseignante pour un conseil scolaire. Rika possède un diplôme d'éducation en services à l'enfance et un certificat post-diplôme de consultante en ressources en éducation de la petite enfance (*Early Childhood Resource Consulting*).

Vous trouverez ci-dessous un aperçu du portfolio d'APC de Rika portant sur un objectif d'apprentissage professionnel.

Outil d'autoévaluation : points marquants

Partie 1 :

Rika a réfléchi à sa pratique professionnelle et a constaté :

- l'importance de ses apprentissages et de son expérience professionnelle antérieurs axés sur l'intégration des services à la petite enfance et la collaboration interprofessionnelle;
- le caractère essentiel, dans ses fonctions, de la communication et de la collaboration entre les membres du personnel de plusieurs services d'intervention précoce et de garde au sein de la localité;
- la difficulté de s'assurer que les fournisseurs de services, de diverses professions, communiquent efficacement entre eux à propos d'un enfant placé sous leur responsabilité.

Partie 2 :

Rika a remarqué que certaines de ses réflexions et une de ses priorités concordaient avec la norme IV : C.3., qui indique que les EPEI :

« collaborent avec les familles et les collègues, y compris les partenaires communautaires et les membres des autres professions, en vue d'accéder aux ressources et à l'expertise disponibles [et] s'efforcent d'établir des partenariats communautaires pour le bien des enfants et des familles ».

Partie 3 :

Rika s'est fixé l'un des objectifs suivants :

- Améliorer ses stratégies pour faciliter les partenariats, la communication et la collaboration entre les différents professionnels au sujet des besoins individuels des enfants.

Aperçu n°3



Rika
Consultante-ressource

Plan d'apprentissage professionnel : points marquants

Pour atteindre son objectif de la partie 3 de son Outil d'autoévaluation, Rika a planifié puis effectué les activités d'apprentissage professionnel suivantes :

- Elle a participé, avec des collègues, y compris d'autres consultants-ressources et une directrice de centre éducatif, à un webinaire en ligne en trois parties pour apprendre à guider la collaboration professionnelle.
- Elle a organisé et animé les discussions de groupe à la suite des webinaires.

Dossier d'apprentissage professionnel : points marquants

Au fur et à mesure que Rika participait à des activités dans le cadre de son Plan d'apprentissage professionnel, elle a documenté sa participation et son apprentissage dans son Dossier d'apprentissage professionnel de la manière suivante :

- Elle a sauvegardé le lien vers les enregistrements des webinaires.
- Elle a conservé les notes qu'elle a prises pendant les webinaires et lors de ses discussions avec ses collègues.
- Elle a remarqué qu'elle avait appris, grâce aux webinaires et aux discussions, à faciliter la collaboration en mettant en place des réunions mensuelles avec les fournisseurs de services concernés et d'autres professionnels au sujet des besoins individuels des enfants.
- Elle a préparé un plan pour créer, avec une collègue, un atelier sur les stratégies de collaboration interprofessionnelle pour la prochaine conférence provinciale des consultants-ressources.