



Nom : _____

N° d'inscription : _____

Date : _____

Partie 1 : Questions de réflexion

Instructions

Répondez à tous les énoncés et à toutes les questions ci-dessous.

1. Réfléchissez à votre pratique et plus largement, à tout ce qui influence votre travail.

Songez à :

- votre rôle
- vos responsabilités
- votre pratique quotidienne
- vos nouvelles expériences
- vos préoccupations ou questions courantes.

Tenez compte :

- des nouvelles possibilités offertes
- des défis à relever
- des changements en cours dans le secteur ou dans votre milieu de travail
- des occasions de développement du leadership.

Faites un remue-méninges et dressez une liste de choses qui influencent votre travail.

2. Songez au rôle des autres dans votre pratique professionnelle. Comment faites-vous pour faire part de vos commentaires et obtenir et tenir compte de ceux des autres? Qu'avez-vous appris des autres? Qu'apprenez-vous aux autres?



3. En vous appuyant sur votre pratique professionnelle et à partir des notes ci-dessus, de quelles connaissances, compétences ou ressources supplémentaires avez-vous besoin pour renforcer vos atouts, pour votre croissance personnelle, le développement de votre leadership ou pour satisfaire vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel?

Partie 2 : Passage en revue du *Code de déontologie et normes d'exercice*

Instructions

1. Avant de commencer la partie 2, lisez le *Code de déontologie et normes d'exercice*.
2. Indiquez, en cochant les cases correspondantes ci-dessous, que vous avez bien lu le code de déontologie et chacune des normes d'exercice.
3. Répondez à l'énoncé qui accompagne chaque norme. Dans vos réponses, tenez compte de vos réflexions de la partie 1.

Code de déontologie

- J'ai lu le code de déontologie à la page 7 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.



Norme I : Relations bienveillantes et attentives

J'ai lu la norme I : A – C à la page 9.

À partir de la norme I, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme I : C.4).

Norme II : Curriculum et pédagogie

J'ai lu la norme II : A – C aux pages 10 et 11 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme II, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : B.3).



Norme III : Sécurité, santé et bien-être dans le milieu d'apprentissage

J'ai lu la norme III : A – C aux pages 12 et 13 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme III, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme III : C.8).

Norme IV : Professionnalisme et leadership

J'ai lu la norme IV : A – C des pages 14 à 16 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme IV, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme IV : C.7).



Norme V : Limites professionnelles, relations duelles et conflits d'intérêts

J'ai lu la norme V : A – C des pages 17 à 19 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme V, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme V : C.6).

Norme VI : Confidentialité de l'information, divulgation de renseignements et devoir de faire rapport

J'ai lu la norme VI : A – C aux pages 20 et 21 du *Code de déontologie et normes d'exercice*.

À partir de la norme VI, déterminez vos forces, vos possibilités de croissance personnelle et de développement en matière de leadership ou vos intérêts en matière d'apprentissage professionnel. Faites référence aux normes précises en question (par ex., Norme VI : C.2).



Partie 3 : Objectifs d'apprentissage professionnel

Instructions

1. Commencez par relire vos réponses des parties 1 et 2.
2. Remplissez le tableau ci-dessous en définissant trois objectifs d'apprentissage professionnel pour les deux prochaines années.
3. Pour chaque objectif, indiquez la ou les norme(s) d'exercice qui s'y rapportent.
4. Ce sont ces **trois** objectifs que vous allez vous efforcer d'atteindre au cours de ce cycle de deux ans du portfolio.

Objectifs d'apprentissage professionnel	Normes d'exercice concernées
1.	



Objectifs d'apprentissage professionnel	Normes d'exercice concernées
2.	
3.	